

ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ИВАН ВАЗОВ"-гр.СВИЛЕНГРАД

Свиленград 6500,ул."Климент Охридски"№2,тел:0379/7 19 22, факс:0379/7 19 24

e-mail:i_vazov@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ

АСЯ РАЙКОВА

Директор на ИОУ "Иван Вазов", Свиленград

**План
за действие
по изпълнение на Стратегията за развитие
на ИОУ „ ИВАН ВАЗОВ”- ГР.СВИЛЕНГРАД
за периода 2018/2019 учебна година**

I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Планът за 2018/2019 учебна година е разработен въз основа на Стратегията на Първо основно училище „Иван Вазов” – Свиленград за периода 2016 - 2020 година, приета на заседание на ПС с Протокол №12 от 13.09.2018год.

Планът подкрепя ключовите мерки в политиките на училището за необходимост от постигане на по-високи резултати в образователната дейност, за модернизиране на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Разработването на Плана за изпълнение на Стратегията ще допринесе за ясното очертаване на пътя и насоките за развитието на учебното заведение през периода 2018/2019 година, за постигането на дългосрочните цели, за ефективното и ефикасното използване на ресурсите и мотивирането на Педагогическия колектив.

Той е основен инструмент за реализация на Стратегията и представлява неразделна част от нея. Дейностите са съобразени както с подобряване на достъпа до образование, така и с повишаване на неговото качество.

➤ **Основни принципи при разработването на Плана са общоприетите училищни ценности, произтичащи от:**

- Закона за предучилищното и училищно образование;
- Наредбата за приобщаващото образование;
- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 - 2020)
- Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система /2013 – 2020 г. /
- Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността /2014 – 2020г./
- Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието

Планът кореспондира с приоритетите и мерките на Община Свиленград за създаване на механизъм за съвместна работа с институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в Община Свиленград, съгласно заповед на Кмета № 968/06.07.2018 год. и заповед на Директора на училището № РД 03-357/4458/25.07.2018г. на основание чл.259,чл.258 от ЗПУО, т.12 от механизъм за съвместна работа с институциите по обхват и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст - Закона за закрила на детето, Националната стратегия на МОН за въвеждане на информационните технологии в българските училища и други законодателни документи, отразени в Стратегията.

II. ЦЕЛИ

☛ **ОСНОВНА ЦЕЛ НА ПЛАНА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА:**

- Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС и Стратегията на МОН за развитие на образованието в Р. България за отваряне на европейското образование към света.
- Висок професионализъм на педагогическия екип и ефективна управленска дейност. Включване на учителите в различни форми на квалификация.
- Съвместна работа с институциите по Механизъм по обхват и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст приет с РМС № 100/08.06.2018 год. .
- Да се повлияе върху повишаване интереса и активността на учениците в риск към учебния процес чрез механизмите на ДОС за приобщаващо образование.
- Създаване на адекватно работеща система за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.
- Поддържане и модернизиране на материалната база на училището.

- Спазване на Етичния кодекс на общността и на неговите приети норми.
- ❖ **ОСНОВНА ЦЕЛ ДО КРАЯ НА УЧЕБНАТА 2018 /2019 ГОДИНА**
- Предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Всички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими субекти.
- Постигане на максимално добри условия за обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество.
- Участие в екипите за съвместна работа с институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в Община Свиленград, съгласно заповед на кмета № 968/06.07.2018 год. и заповед на директора на училището № РД 03-357/4458/25.07.2018г. на основание чл.259,чл.258 от ЗПУО, т.12 от механизъм за съвместна работа с институциите по обхват и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст - Закона за закрила на детето,
- Повишаване на ефективността от дейността на педагогическия състав за намаляване на отпадането на учениците от училище.
- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

III. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

- ❖ **Децата са различни. Те имат различни интереси, потребности и възможности, живеят в различна социална среда.**
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на личностни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Максимално обхващане на децата, подлежащи на задължително обучение.
- Предоставяне на висококачествено и достъпно за всички ученици обучение, включително и за желаещите извън рамките на града, чрез осигуряване на облекчен достъп до училището.
- Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния и възпитателен процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- Ориентация на обучението към личността на ученика, към неговите потребности и стремежи и осигуряване висока степен на езикова и функционална грамотност в областта на ИТ и чуждо езикова комуникативна компетентност.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Добро взаимодействие със социалната среда, държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традициите и ритуалите в училищния живот. Изграждане на естетически усет към заобикалящата среда.
- Развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
- Оптимизиране и обогатяване формите за организиран отход и туризъм.
- Да се мотивират децата да разпознаят училището като притегателен център чрез осмисляне и ангажиране на свободното им време.

- Осигуряване на достъпна архитектурна среда в училището за хора с увреждания е изградена външна рампа.
- Интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности и/или хронични заболявания.
- За подпомагане обучението на деца със СОП в училище има обособена класна стая с подходящи методически и дидактически материали, където учениците работят в спокойна атмосфера заедно с ресурсния учител. Създадена е много добра подкрепяща среда.

❖ **Животът на детето е безценен. Грижата за живота и здравето на детето са първостепенна задача за училищната общност.**

- Стриктно спазване на правилника за осигуряване на строг пропускателен режим в училище;
- Да се осигури безопасност на учениците при движението им по улиците, както и осветление на района около училище.
- Осигуряване на здравословна жизнена среда в училище, в това число дезинфекция, почистване на сградата, озеленяване;
- Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. Оценка/диагностика на учениците по отношение на наличие на рискови фактори за изпреварващи и целенасочени мерки.
- В часа на класа да се обсъждат теми по безопасност на движението, от гражданското и здравното образование.

❖ **Качествена грижа за децата може да се получава само от висококвалифицирани кадри.**

- Създаване на действаща система за непрекъсната квалификация на педагогическия персонал — както по отношение на знанията и уменията на учителите в конкретната област, така и като обща педагогическа компетентност.
- Формиране на нагласа у учителя като педагогически консултант.
- Качествено чуждоезиково и компютърно обучение във всички образователни степени.

❖ **Децата - обща грижа.**

- Постигане на единодействие между училище, семейство и общество.
- Ефективно работещи Училищно настоятелство и Обществен съвет.
- Спазване на Етичен кодекс на общността и на неговите приети норми.
- Създаване на адекватно работеща система за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.
- Да се повлияе върху повишаване интереса и активността на учениците в риск към учебния процес чрез механизмите на ДОС за приобщаващо образование.
- Създаване на интегрираща и подкрепяща среда за учениците със СОП, с хронични или здравословни проблеми, в социален риск, от малцинствени етнически общности.
- Подпомагаща и развиваща среда за талантливите и надарените деца.
- Активно противопоставяне на насилието в училище чрез взаимодействие с родителите и други външни фактори.
- Участие в екипите за съвместна работа с институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици
- Подкрепа на организации, осъществяващи програми, свързани с деца от други малцинствени етнически общности, в неравностойно социално положение, с хронични или здравословни проблеми, със СОП и в социален риск.

IV. ПОДЦЕЛИ:

❖ Поддържане на високо качество и ефективност на УВП по предметите от изучаваните КОО на учебния план в начален и прогимназиален етап на основната степен на образование.

- Реализиране на оптимална връзка между ОП, избираеми и факултативни часове и в извънкласните форми с цел удовлетворяване на индивидуалните потребности, заложи и способности на учениците;
- Осигуряване на учебния процес с правоспособни учители.
- Целодневна организация на учебния ден за учениците от I-VII клас.
- Утвърждаване на вътрешното заместване между колеги с цел реализация на програмата “ Без свободен час” ;
- Показване практическата приложимост на учебното съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
- По- голяма атрактивност на преподавания материал чрез интерактивни методи,електронни уроци, онагледяване, практическа насоченост
- Да се подпомогне успеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояването в УВП.
- Адекватно работеща система за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.
- Да се развиват заложиите на талантливите и надарените деца.
- Възможност за включване в клубове по интереси за развитие на способностите и на компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравно образование, както и придобиване на умения за лидерство.

□ Очаквани резултати:

- ✓ Покриване на ДОС от учениците и успешно представяне на национално външно оценяване и други конкурсни изпити.
- ✓ Включване на максимален брой ученици в извънкласни занимания, конкурси, състезания, дейности, свързани с превръщането на училището в желана територия за ученика.

❖ Интегриране и въвеждане на ИКТ в УВП.

- Задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално-техническа база (МТБ) .
- Непрекъснатото обогатяване на материалната база, свързано с навлизането на информационните технологии в обучението и административното обслужване на училището.
- Утвърждаването на мултимедиите в УВП, както от страна на учителите, така и на учениците, повишава интереса на децата и качеството на обучението.
- Показване практическата приложимост на учебното съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията и изграждането на по-добра мотивация за учене.
- Използване на електронни учебници .
- Използване на ИКТ чрез прилагане на иновационни методи и подходи в обучението.
- Активно въвеждане на ИКТ в обучението по всички предмети.
- По-широко използване на съвременните методи и новите технологии.
- Повишаване професионалната квалификация на учителите.
 - ✓ Създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване.
 - ✓ Учениците, завършващи IOY „Иван Вазов“, ще бъдат подготвени за успешна реализация в информационното общество като основна предпоставка за бъдещо професионално развитие.

❖ **Обучение по чужд език за учениците от I до VII клас в съответствие с нормативните документи на МОН.**

- Изграждане и развиване у децата на умения за учене и общуване на ЧЕ като гаранция за устойчивост на усвояването на ЧЕ в основната степен на училището.
- Създаване на навици за самостоятелност, самоконтрол и самооценка на собствените постижения по езика.

□ **Очаквани резултати:**

- ✓ При завършването на IOY „Иван Вазов“, учениците да достигат второ равнище на владение на ЧЕ от петстепенната скала от Общата европейска рамка. Да бъде изграден траен интерес и положително отношение към изучаването на ЧЕ и опознаването на други народи, техния бит и култура, модели на поведение и ценностни системи.

❖ **Спорт - Изграждане на физически здрави и с богата душевност млади хора, способни да се адаптират, живеят и реализират в условията на съвременното общество.**

- Подобряване качеството на учебните часове по физическо възпитание и спорт и организирането на извънучилищната и извънкласна спортна дейност;
- Масовизиране на спортно-туристическата дейност с модулите по физическо възпитание и спорт и извън тях.

□ **Очаквани резултати :**

- ✓ Повишен интерес и желание за самостоятелни изяви, уважение към спортния противник, достигане на предварително поставена цел; Усъвършенстване на качества издръжливост, сила на долните крайници, ловкост, бързина. Вярa в собствените сили и възможности и насаждане на здрав дух в здраво тяло;
- ✓ Намаляване заболяемостта на учениците, укрепване на имунната им система.

❖ **Зачитане на отговорностите, правата и задълженията на родителите, установяване на социален диалог „семејство - училище“ посредством:**

- Съвместна дейност с УН и обществения съвет, насочена към подобряване и разнообразяване на материално-техническата база и на училищния живот.
- Да се търси съдействието на родители при честване на бележити годишнини, национални, регионални и училищни празници, спортни и други прояви.
- Стимулиране на родителската общност да помага за осигуряване на единомислие по спорни въпроси между училището и външните институции и юридически лица, за елиминиране разногласия и предотвратяване на конфликти, за намиране, оценяване и предлагане на алтернативи за решаване на възникнали проблеми.
- Създаване на условия за достъпна качествена грижа за децата в училищна възраст, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или професионална реализация.
- Да се установи тясно сътрудничество между училището и семейството при превантивната работа с деца, застрашени от негативни влияния (хазарт, секти, наркомания, употреба на алкохол и тютюнопушене).
- Да се обръща особено внимание на семейството като част от образователния процес.

□ **Очаквани резултати:**

- ✓ Приобщаване на родителите към училищния живот и ангажирането им с проблеми, свързани със социалната среда и личностното развитие на учениците;

V.ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

1.Административно-управленска дейност:

1.Изготвяне на учебни планове в разделите от ОП, избираеми и факултативни часове за първи и седми клас и ЗИП, СИП/по желание/ - за учениците от IVклас , формиращи облика на училището, съобразени с интересите на учениците;

1.1.Писмено проучване /анкета/ за интересите на учениците и техните родители за профилиране на избираеми и факултативни часове, ЗИП – СИП - за учениците от IVклас

1.2.Осигуряване с правоспособни кадри и необходимими материално-технически средства;

2.Сформиране на педагогически екип от мотивирани и квалифицирани преподаватели, обединени от общата цел за издигане рейтинга на училището;

3.Установяване взаимоотношения на диалог и партньорство в колектива, насочени към ефективна УВР и благоприятен психоклимат за ползотворна дейност;

3.1.Установяване практика на взаимопомощ и партньорство между членовете на колектива;

3.2.Планиране и честване на вътрешно-училищни празници и мотивиране участието в тях;

3.3.Създаване на нулева поносимост към недостатъчната дисциплинираност на учениците и лоши прояви по време на учебни занятия;

4.Работа на училищното ръководство и педагогическата колегия в посока на :

- участие на училището в проекти и програми за финансиране;
- неизявено желание за дарения от страна на родители с възможности;
- повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот;
- мотивиране заинтересоваността на навременна обратна връзка от страна на родителите;

5.Разработване на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището.

2. Образователно-възпитателна дейност:

1.Прилагане на иновационни технологии от квалифицирани преподаватели

1.1.Разчупване рамките на стандартната класно-урочна система с нови методи и форми.

1.2.Излизане от шаблона и скуката в класно-урочната система и формите за проверка и оценка на знанията и уменията на учениците;

1.3.Прилагане на интерактивно обучение, иновации

2.Обособяване на училището като център на социални и културни изяви, разширяване връзките с околната среда за популяризирането и фиксирането ролята на училището за гражданското възпитание на учениците;

2.1.Внедряване допълнителни форми на работа с учениците–планирано, по график, съгласувано с интересите на учениците и техните родители;

2.2.Планиране разширяването на връзките с културните институции в града за формиране гражданско възпитание у учениците.

3.Работата на учителите да бъде подчинена на навременното отстраняване на затрудненията, възникнали в учебната дейност на учениците, да се търсят възможности за попълване на пропуските и повишване успеваемостта чрез допълнителна работа.

3.1.Създаване на адекватно работеща система за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.

3.2. Общата подкрепа да е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик, която включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

3.3. Навременно проучване на всички ученици с обучителни трудности и набелязване на мерки от страна на учителите за редовно посещение в учебните часове от тези ученици.

3.4. Усвояване на минимума знания чрез консултации, помощ в часовете и извън тях и др.; индивидуална работа, съобразена с установените пропуски.

3. Квалификационна дейност:

Настоящият план е разработен във връзка с чл. 222 и чл. 223 от ЗПУО и е ориентиран към приетата Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри, която е съгласувана с целите на Стратегията на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, „Европа 2020“.

По-високата образователно-квалификационна степен на педагогическите кадри се оказва недостатъчна за адекватен отговор на съвременните изисквания и предизвикателства. Участието на педагогическите кадри и в частност на учителите в квалификационни обучения е решаващ фактор за издигане качеството на образование.

❖ ОСНОВНА ЦЕЛ:

- **Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво и качествено повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти във всички аспекти на образованието, както и по предмети, като част от общото модернизиране на образователния процес.**

А. ПОДЦЕЛИ:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности
3. Създаване на условия за повишаване капацитета на учителите по приоритетни направления:
4. Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики.
5. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и умения.

Б. ЗАДАЧИ:

1. Поддържане на актуални знания по преподаваните учебни предмети.
2. Преодоляване на наличните дефицити на:
 - умения за противодействие на агресията;
 - умения за реално оценяване;
 - компютърни умения-работа с програмни продукти.
3. Проучване и обмен на добри практики.
4. Обучение за създаване и използване на иновации за повишаване качеството на образование:
 - иновации за интерактивно обучение;
 - иновации за оценяване знанията на учениците;
 - иновации за ефективно взаимодействие при работа с родители.
5. Кариерно развитие на персонала и създаване на условия за мотивация при реализиране на индивидуални цели.

VI. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ПЛАНА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА:

- Средства от бюджета на училището.
- Средства от участия в проекти.
- Средства, набрани от УН.

- Дарения от спонсори.
- Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.
- ☛ *Срокът за изпълнение на Плана за действие на стратегията е краят на учебната 2018/2019 год.*

Съгласувал:.....



Валери Стайков-Председател на общественния съвет

