

ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ИВАН ВАЗОВ”-гр.СВИЛЕНГРАД

Свиленград 6500,ул.”Климент Охридски”№2,тел:0379/7 19 22, факс:0379/7 19 24

e-mail:i_vazov@abv.bg



ПЛАН

**за действие по изпълнение на Стратегията за развитие за
периода до 2020 год.**

на IOY „ ИВАН ВАЗОВ”- ГР.СВИЛЕНГРАД

I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Планът за периода до 2020 год. е разработен въз основа на Стратегията на Първо основно училище „Иван Вазов” – Свиленград за периода 2016 - 2020 година, приета на заседание на ПС с **Протокол № 13 от 11.09.2020год.**

Планът подкрепя ключовите мерки в политиките на училището за необходимост от постигане на по-високи резултати в образователната дейност, за модернизиране на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Разработването на Плана за изпълнение на Стратегията ще допринесе за ясното очертаване на пътя и насоките за развитието на учебното заведение за периода 2016 – 2020г., за постигането на дългосрочните цели, за ефективното и ефикасното използване на ресурсите и мотивирането на Педагогическия колектив.

Той е основен инструмент за реализация на Стратегията за развитие за периода 2016 - 2020 година и представлява неразделна част от нея. Дейностите са съобразени както с подобряване на достъпа до образование, така и с повишаване на неговото качество.

➤ **Основни принципи при разработването на Плана са общоприетите училищни ценности, произтичащи от:**

- Закона за предучилищното и училищно образование;
- Наредбата за приобщаващото образование;
- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 - 2020)
- Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система /2013 – 2020 г. /
- Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността /2014 – 2020г./
- Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

➤ **Планът** кореспондира с приоритетите и мерките на Община Свиленград за създаване на механизъм за съвместна работа с институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст Община Свиленград,

- Закона за закрила на детето,
- Националната стратегия на МОН за въвеждане на информационните технологии в българските училища и други законодателни документи, отразени в Стратегията.
- Правилата за работа на І ОУ „ Иван Вазов” през учебната 2020/2021 година в условия на COVID-19.

II. ЦЕЛИ

☛ **ОСНОВНА ЦЕЛ НА ПЛАНА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА:**

Единодействието на цялата педагогическа колегия в стремежа да се защити **визията за ІОУ „Иван Вазов”** като образователна институция, която дава много добра подготовка на децата и в която се спазват определен ред и правила на поведение;

➤ **Безопасни условия на обучение и труд.**

- Осигуряване на здравословна жизнена среда в училище при стриктно спазване на правилата за работа на І ОУ „ Иван Вазов” през учебната 2020/2021 година в условия на COVID-19.
- Изграждане на навици за здравословен начин на живот.
- Стриктно спазване на правилника за осигуряване на строг пропускателен режим в училище;
- Осигуряване на реда и дисциплината в УВП;
- Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство

(УН) и Обществените съвети като орган, подпомагащ цялостната УВР и спазването на правилата за работа на I ОУ „Иван Вазов” през учебната 2020/2021 година в условия на COVID-19;

- Развитието на създаденото доверие между ученици, учители, училищно ръководство и родители - с цел положителна промяна в отношението към институцията училище.
- Устойчиво развитие на училището като научно и духовно средище за успешно изпълнение на националните и училищните образователни политики.
- Устойчиво позициониране на училището в публичното образователно пространство – висок имидж и високи нива на рейтинг, базирани на качествените образователни услуги, които предлага.
- Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация.
- Възпитание и висококачествено обучение, гарантирано от квалифицирани преподаватели и реализирано според държавните образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности;
- Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС и Стратегията на МОН за развитие на образованието в Р. България за отваряне на европейското образование към света
- Съвместна работа с институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Повишаване на ефективността от дейността на педагогическия състав за намаляване на отпадането на учениците от училище.
- Да се повлияе върху повишаване интереса и активността на учениците в риск към учебния процес чрез механизмите на ДОС за приобщаващо образование.
- Създаване на адекватно работеща система за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.
- Висок професионализъм на педагогическия екип и ефективна управленска дейност. Включване на учителите в различни форми на квалификация.
- Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на ИТ, езикова и чуждоезикова комуникативна компетентност.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на личностни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния и възпитателен процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- Добро взаимодействие със социалната среда, държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традициите и ритуалите в училищния живот. Изграждане на естетически усет към заобикалящата среда.
- Развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
- Поддържане и модернизиране на материалната база на училището.
- Спазване на Етичният кодекс на общността и на неговите приети норми.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТНИ ЦЕЛИ ЗА УЧЕБНАТА 2020 /2021 ГОДИНА

- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата, учениците, учителите и служителите в училище.
- Възпитание и висококачествено обучение, гарантирано от квалифицирани преподаватели и реализирано според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности.
- Предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Всички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими субекти.
- Участие в екипите за съвместна работа с институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст на Община Свиленград. Повишаване на ефективността от дейността на педагогическия състав за намаляване на отпадането на учениците от училище.
- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ за учебната 2020/ 2021 год.

- ☐ **Оперативна цел 1: Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата, учениците, учителите и служителите в училище.**
- **Приоритетно направление 1:**
 - ✓ Безопасни условия на обучение и труд.
 - ✓ Осигуряване на здравословна жизнена среда в училище при стриктно спазване на правилата за работа на І ОУ „Иван Вазов” през учебната 2020/2021 година в условия на COVID-19.
- ☐ **Оперативна цел 2: Повишаване качеството на образованието и осигуряване на допълнително финансиране чрез използване възможностите на европейски, национални и общински програми.**
- **Приоритетно направление 2:**
 - ✓ Разширяване и утвърждаване на дейността по национални програми, по проекти от европейските структурни фондове, както и на други проекти с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището.
- ☐ **Оперативна цел 3: Развитие на педагогическите кадри.**
- **Приоритетно направление 3:**
 - ✓ Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация и обучение.
- ☐ **Оперативна цел 4: Високо качество на процеса на училищно образование.**
- **Приоритетно направление 4:**
 - ✓ Високи постижения на учениците в образователната подготовка, показани като годишен резултат, изпити НВО и по-нататъшна реализация. /система за оценка и самооценка/. Запазване или повишаване на успеха на учениците от НВО.
- ☐ **Оперативна цел 5: Поддържане на ефективно партньорство в процеса на прилагане на училищните политики.**
- **Приоритетно направление 5:**
 - ✓ Взаимодействие и сътрудничество с институциите, обществен съвет, училищно настоятелство и др.
 - ✓

- **Оперативна цел 6: Опазване, съхраняване и модернизиране на МТБ.**
- **Приоритетно направление 6:**
 - ✓ Развитие и подобрене във външната и вътрешна материална и образователна среда.
- **Оперативна цел 7: Повишаване на престижа на училището.**
- **Приоритетно направление 7:**
 - ✓ Училищна имиджова политика: е-политика, работа с медии .

III. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

- **Деца са различни. Те имат различни интереси, потребности и възможности, живеят в различна социална среда.**
 - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на личностни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
 - Максимално обхващане на децата, подлежащи на задължително обучение.
 - Предоставяне на висококачествено и достъпно за всички ученици обучение, включително и за желаещите извън рамките на града, чрез осигуряване на облекчен достъп до училището.
 - Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния и възпитателен процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
 - Ориентация на обучението към личността на ученика, към неговите потребности и стремежи и осигуряване висока степен на езикова и функционална грамотност в областта на ИТ и чуждо езикова комуникативна компетентност.
 - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
 - Добро взаимодействие със социалната среда, държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традициите и ритуалите в училищния живот. Изграждане на естетически усет към заобикалящата среда.
 - Развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
 - Оптимизиране и обогатяване формите за организиран отдых и туризъм.
 - Да се мотивират децата да разпознаят училището като притегателен център чрез осмисляне и ангажиране на свободното им време.
 - Осигуряване на достъпна архитектурна среда в училището за хора с увреждания е изградена външна рампа.
 - Интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности и/или хронични заболявания.
 - За подпомагане обучението на деца със СОП в училище има обособена класна стая с подходящи методически и дидактически материали, където учениците работят в спокойна атмосфера заедно с ресурсния учител. Създадена е много добра подкрепяща среда.

- **Животът на детето е безценен. Грижата за живота и здравето на детето са първостепенна задача за училищната общност.**
- Осигуряване на здравословна жизнена среда в училище при стриктно спазване на правилата за работа на І ОУ „Иван Вазов” през учебната 2020/2021 година в условия на COVID-19.
 - Стриктно спазване на правилника за осигуряване на строг пропускателен режим в училище;
 - Да се осигури безопасност на учениците при движението им по улиците, както и осветление на района около училище.
 - Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. Оценка/диагностика на учениците по отношение на наличие на рискови фактори за изпреварващи и целенасочени мерки.
 - В часа на класа да се обсъждат теми по безопасност на движението, от гражданското, здравното и екологичното образование.
- **Качествена грижа за децата може да се получава само от висококвалифицирани кадри.**
 - Създаване на действаща система за непрекъсната квалификация на педагогическия персонал — както по отношение на знанията и уменията на учителите в конкретната област, така и като обща педагогическа компетентност.
 - Формиране на нагласа у учителя като педагогически консултант.
 - Качествено чуждоезиково и компютърно обучение във всички образователни степени.
- **Децата - обща грижа.**
 - Постигане на единодействие между училище, семейство и общество.
 - Участие в екипите за съвместна работа с институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици.
 - Ефективно работещи Училищно настоятелство и Обществен съвет.
 - Спазване на Етичен кодекс на общността и на неговите приети норми.
 - Създаване на адекватно работеща система за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.
 - Да се повлияе върху повишаване интереса и активността на учениците в риск към учебния процес чрез механизмите на ДОС за приобщаващо образование.
 - Създаване на интегрираща и подкрепяща среда за учениците със СОП, с хронични или здравословни проблеми, в социален риск, от малцинствени етнически общности.
 - Подпомагаща и развиваща среда за талантливите и надарените деца.
 - Активно противопоставяне на насилието в училище чрез взаимодействие с родителите и други външни фактори.
 - Подкрепа на организации, осъществяващи програми, свързани с деца от други малцинствени етнически общности, в неравностойно социално положение, с хронични или здравословни проблеми, със СОП и в социален риск.

IV. ПОДЦЕЛИ:

- Поддържане на високо качество и ефективност на УВП по предметите от изучаваните КОО на учебния план в начален и прогимназиален етап на основната степен на образование.
 - Реализиране на оптимална връзка между ОП, избираеми и факултативни часове и в извънкласните форми с цел удовлетворяване на индивидуалните потребности, заложи и способности на учениците;
 - Осигуряване на учебния процес с правоспособни учители.
 - Целодневна организация на учебния ден за учениците от І-VІІ клас.

- Утвърждаване на вътрешното заместване между колеги с цел реализация на програмата “ Без свободен час” .
- Показване практическата приложимост на учебното съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
- По- голяма атрактивност на преподадения материал чрез интерактивни методи,електронни уроци, онагледяване, практическа насоченост.
- Да се подпомогне успеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояването в УВП.
- Адекватно работеща система за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.
- Да се развиват заложените на талантливите и надарените деца.
- Възможност за включване в клубове по интереси за развитие на способностите и на компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравно образование, както и придобиване на умения за лидерство.

☞ **Очаквани резултати:**

- ✓ Покриване на ДОС от учениците и успешно представяне на Национално външно оценяване и други конкурсни изпити.
- ✓ Включване на максимален брой ученици в извънкласни занимания, конкурси, състезания, проекти и дейности, свързани с превръщането на училището в желана територия за ученика.

➤ **Интегриране и въвеждане на ИКТ в УВП.**

- Непрекъснатото обогатяване на материалната база, свързано с навлизането на информационните технологии в обучението и административното обслужване на училището.
- Утвърждаването на мултимедиите в УВП, както от страна на учителите, така и на учениците, повишава интереса на децата и качеството на обучението.
- Показване практическата приложимост на учебното съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията и изграждането на по-добра мотивация за учене.
- Използване на ИКТ чрез прилагане на иновационни методи и подходи в обучението по всички предмети в наличната МТБ в училище. Използване на електронни учебници.
- Повишаване професионалната квалификация на учителите.
 - ✓ Създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване.
 - ✓ Учениците, завършващи IOY „Иван Вазов“, ще бъдат подготвени за успешна реализация в информационното общество като основна предпоставка за бъдещо професионално развитие.

➤ **Обучение по чужд език за учениците от I до VII клас в съответствие с нормативните документи на МОН.**

- Изграждане и развиване у децата на умения за учене и общуване на ЧЕ като гаранция за устойчивост на усвояването на ЧЕ в основната степен на училището.
- Създаване на навици за самостоятелност, самоконтрол и самооценка на собствените постижения по езика.

☞ **Очаквани резултати:**

- ✓ При завършването на IOY „Иван Вазов“, учениците да достигат второ равнище на владение на ЧЕ от петстепенната скала от Общата европейска рамка. Да бъде изграден траен интерес и положително отношение към изучаването на ЧЕ и опознаването на други народи, техния бит и култура, модели на поведение и ценностни системи.

- **Спорт** - Изграждане на физически здрави и с богата душевност млади хора, способни да се адаптират, живеят и реализират в условията на съвременното общество.
 - Подобряване качеството на учебните часове по физическо възпитание и спорт и организирането на извънучилищната и извънкласна спортна дейност;
 - Масовизиране на спортно-туристическата дейност с модулите по физическо възпитание и спорт и извън тях.
- ☞ **Очаквани резултати :**
 - ✓ Повишен интерес и желание за самостоятелни изяви, уважение към спортния противник, достигане на предварително поставена цел; Усъвършенстване на качества издръжливост, сила на долните крайници, ловкост, бързина. Вярa в собствените сили и възможности и насаждане на здрав дух в здраво тяло.
 - ✓ Намаляване заболяемостта на учениците, укрепване на имунната им система.
- **Зачитане на отговорностите, правата и задълженията на родителите, установяване на социален диалог „семејство - училище" посредством:**
 - Съвместна дейност с УН и обществения съвет, насочена към опазването и разнообразяването на материално-техническата база и на училищния живот.
 - Да се търси съдействието на родители при честване на бележити годишнини, национални, регионални и училищни празници, спортни и други прояви.
 - Стимулиране на родителската общност да помага за осигуряване на единомислие по спорни въпроси между училището и външните институции и юридически лица, за елиминиране разногласия и предотвратяване на конфликти, за намиране, оценяване и предлагане на алтернативи за решаване на възникнали проблеми. Семејството като част от образователния процес.
 - Създаване на условия за достъпна качествена грижа за децата в училищна възраст, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или професионална реализация.
 - Да се установи тясно сътрудничество между училището и семејството при превантивната работа с деца, застрашени от негативни влияния (хазарт, секти, наркомания, употреба на алкохол и тютюнопушене).
- ☞ **Очаквани резултати:**
 - ✓ Приобщаване на родителите към училищния живот и ангажирането им с проблеми, свързани със социалната среда и личностното развитие на учениците.

V.ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

1. Административно-управленска дейност:

- Изготвяне на правилата за работа на I ОУ „Иван Вазов” през учебната 2020/2021 година в условия на COVID-19.
- Изготвяне на учебни планове в разделите от ОП, избираеми и факултативни часове за първи и седми клас, формиращи облика на училището, съобразени с интересите на учениците.
- Писмено проучване /анкета/ за интересите на учениците и техните родители за профилиране на избираеми и факултативни часове, първи и седми клас
- 1.1.Осигуряване с правоспособни кадри и необходими материално-технически средства.
- Сформиране на педагогически екип от мотивирани и квалифицирани преподаватели, обединени от общата цел за издигане рейтинга на училището.
- Установяване взаимоотношения на диалог и партньорство в колектива, насочени към ефективна УВР и благоприятен психоклимат за ползотворна дейност;

- Установяване практика на взаимопомощ и партньорство между членовете на колектива.
- Предлагане на мерки за повишаване качеството на образование.
- Повишаване на квалификацията на преподавателите.
- Планиране и честване на вътрешно-училищни празници и мотивиране участието в тях.
- Създаване на нулева поносимост към недостатъчната дисциплинираност на учениците и лоши прояви по време на учебни занятия.
- Работа на училищното ръководство и педагогическата колегия в посока на :
 - ✓ участие на училището в проекти и програми за финансиране ;
 - ✓ неизявено желание за дарения от страна на родители с възможности;
 - ✓ повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот;
 - ✓ мотивиране заинтересоваността на навременна обратна връзка от страна на родителите;
- Разработване на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището.

2. Образователно-възпитателна дейност:

- Прилагане на иновационни технологии от квалифицирани преподаватели.
- Разчупване рамките на стандартната класно-урочна система с нови методи и форми.
- Излизане от шаблона и скуката в класно-урочната система и формите за проверка и оценка на знанията и уменията на учениците;
- Прилагане на интерактивно обучение и иновации в УВП.
- Обособяване на училището като център на социални и културни изяви, разширяване връзките с околната среда за популяризирането и фиксирането ролята на училището за гражданското възпитание на учениците.
- Утвърждаване на вътрешно заместване между колеги с цел реализация на програмата “ Без свободен час”.
- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.
- Внедряване на допълнителни форми на работа с учениците–планирано, по график, съгласувано с интересите на учениците и техните родители.
- Планиране разширяването на връзките с културните институции в града за формиране гражданското и екологичното възпитание у учениците.
- Работата на учителите да бъде подчинена на навременното отстраняване на затрудненията, възникнали в учебната дейност на учениците, да се търсят възможности за попълване на пропуските и повишване успеваемостта чрез допълнителна работа и работа по проекти.
- Създаване на адекватно работеща система за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.
- Общата подкрепа да е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик, която включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси.
- Навременно проучване на всички ученици с обучителни трудности и набелязване на мерки от страна на учителите за редовно посещение в учебните часове от тези ученици.
- Усвояване на минимума знания чрез консултации, помощ в часовете, работа по проекти и др.форми за индивидуална работа, съобразена с установените пропуски.

3. Квалификационна дейност:

- Повишаване на квалификацията на преподавателите, като мерки за повишаване качеството на образование.
- Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
- Създаване на условия за повишаване капацитета на учителите по приоритетни направления.
- Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики.
- Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и умения.
- Разработване на план за квалификацията на педагогическите кадри за настоящата учебна година.

По-високата образователно-квалификационна степен на педагогическите кадри се оказва недостатъчна за адекватен отговор на съвременните изисквания и предизвикателства. Участието на педагогическите кадри и в частност на учителите в квалификационни обучения е решаващ фактор за издигане качеството на образование.

VI. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ПЛАНА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА:

- Средства от бюджета на училището.
- Средства от участия в проекти.
- Средства, набрани от УН.
- Дарения от спонсори.
- Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.

☞ **Срокът за изпълнение на Плана за действие към стратегията е края на учебната 2020/2021 год.**