

ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ИВАН ВАЗОВ”-гр.СВИЛЕНГРАД
*Свиленград 6500,ул.”Климент Охридски”№2,тел:0379/7 19 22,
e-mail:info-2605002@edu.mon.bg*



УТВЪРДИЛ

ЛЮБОМИРА САРАФОВА

Директор на ИОУ „ИВАН ВАЗОВ“ - гр.Свиленград

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

за учебната 2025–2026 год.

Настоящият годишен план за учебната 2025/2026 г. е приет с решение на Педагогическия съвет с Протокол № 14/11.09.2025 год., съгласуван с общественения съвет на 12.09.2025г. и утвърден със заповед на директора № 25/15.09.2025г.

СЪДЪРЖАНИЕ НА ГОДИШНИЯ ПЛАН НА УЧИЛИЩЕТО:

I. РАЗДЕЛ ПЪРВИ

- Кратък обективен анализ и оценка на действителното състояние на дейността на училището през 2024/2025 год.;
- Силни страни;
- Слаби страни, проблеми, трудности;
- Възможности на училището да решава проблемите;
- Изводи и оценки.

II. РАЗДЕЛ ВТОРИ

- Мисия на училището;
- Визия на училището. Девиз на училището;
- Цели на училището;
- Стратегии в дейността на училището;
- Приоритети в дейността на училището.

III. РАЗДЕЛ ТРЕТИ

- Дейности за реализиране на целите, стратегиите и приоритетите на училището през 2025/2026 год. **приложени към календарен план за дейностите.*
- **Административна, контролна, образователна, възпитателна, социално-битова и финансова дейност**/** приложени в план за контролната дейност на директора и ЗДУД/;*
- Работа на комитета по условия на труд /ЗБУТ/и /БАК /** Дейностите на комитета се регламентират с план и разработена програма приети на Общо събрание и утвърдени от Директора.*
- Дейности за социализация, гражданско възпитание и личностно развитие на учениците- */*приложен План на Педагогическият съветник и план на УКС/;*
- **Постоянна училищна** вътрешно - институционална комисия по БДП / ВИКБДП/ - *приложен план на ВИКБДП ;*
- **Квалификационна дейност** */* приложен план за квалификационната дейност/;*
- **Планиране на заседанията на Педагогическия съвет:**
**приложен-график и теми на заседанията на ПС за учебната 2024/2025год.*
- **Основни приоритети във взаимодействията с факторите от социалната среда:**
 - Актуализиране на връзки с институции;
 - Работа с родители и обществен съвет;
 - Взаимодействие с МКБППМН, Детска педагогическа стая, Отдел „Закрила на детето“
 - Взаимодействие с културни и други институции;

I. РАЗДЕЛ ПЪРВИ

КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/ 2025 год.

*Сега е наш`то време – на нашите мечти,
на нашите копнежи, с които дишаш ти.
На наш`те клетви мили пред майка и земя –
кълнем се да ти бъдем най-верните чеда!*

Из Химна на училището

Цялостната дейност на **ЮУ” Иван Вазов”- Свиленград** се организира съгласно нормативните документи, уреждащи дейностите в сферата на образованието на регионално и национално ниво. Основен приоритет е изграждането на хармонична, разнообразна и уникална образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование. Осъществен е процес на интегрирано обучение на ученици със специални образователни потребности.

Училище с утвърдени традиции, с добре подготвени кадри, които непрекъснато повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя в УВП – да бъде не просто източник на учебна информация, а партньор в процеса на усвояване на знания и умения, които да помогнат ученика в бъдещото му личностно израстване и реализация в живота.

УЧИЛИЩЕ с привлекателна учебна среда:

- Модерна, санирана, просторна сграда;
- Училището разполага с учебен корпус - 3 етажа, застроена площ 2112 кв.м и обща площ 8220 кв.м.;
- Подобрена е енергийната ефективност чрез саниране и газифициране на сградата, създадена е достъпна архитектурна и подпомагаща среда;
- Всички паралелки имат собствени класни стаи, за които учители и ученици се грижат и поддържат. Те са оборудвани със съвременни средства за обучение - интерактивни дисплеи и дъски, мултимедии и др. електронни продукти;

Оборудвани са специализирани кабинети по биология и здравно образование, физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, история и цивилизация, география и икономика, музика, изобразително изкуство, технологии и предприемачество,

1 мултимедиен и интерактивен кабинет, 3 зали по информационни технологии, обезпечени с модерни компютърни конфигурации;

- „Зелена класна стая”.
- Осигурен е стационарен и безжичен Интернет.
- Достъпна WI- FI среда.
- Училището има модерна спортна площадка с настилка на открито.
- Изградена и оборудвана площадка по БДП- /външна и вътрешна/.
- На разположение на учениците са медицински кабинет, кабинет на педагогическия съветник, три физкултурни салона, просторна училищна столова.

Оценка на постигнатите резултати и реализиране на планираните дейности за учебната 2024/2025 г.

В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

Първо основно училище „Иван Вазов“ е общинско средищно училище. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е **603**, разпределени в **28 паралелки**. **16 паралелки в начален етап, 12 в прогимназиален етап.**

Включени в групи ЦДО -314 ученика в 15 групи ЦДО. 11 групи са в начален етап, а останалите 4 в прогимназиален етап.

Общият среден успех на училището за учебната 2024/2025 година е много добър /5,16/.

В началото на учебната година се изготвиха и приеха вътрешноинституционални документи, отразяващи политиката на институцията след анализ на образователната реформа в страната и в контекста на европейските политики и стратегически цели.

Актуализиране на мерките за подобряване на качеството на образованието на училищно ниво.

Създадени са условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.

- Разработване на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда.
- Подготовка на учениците за успешно представяне на НВО след IV клас и след VII клас, чрез провеждане на училищно вътрешно оценяване с формат на НВО.
- Провеждане на консултации с ученици с ниски образователни резултати.
- Създаване на възможности за включване на ученика в различни форми на занимания по интереси.

Утвърждаване на политика за превенция на ранното напускане на учениците от образователната система и работа с ученици от уязвими групи.

- Ефективна работа на Координационния екип за подкрепа за личностно развитие за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на учениците.
- Екипна работа между администрацията на училището, педагогически съветник, учителите, родителите с цел преодоляване на проблемното поведение на учениците и образователни затруднения.
- Формиране на взаимоотношения, разрешаване на възникнали конфликти или затруднения, формиране на позитивна атмосфера и сътрудничество в класа.
- Формиране на умения за саморегулация, толерантност, уважение, следване на училищния етичен кодекс и ПДУ.
- Взаимодействие с институциите в сферата на образованието и дирекция „Социално подпомагане“, Агенция за закрила на детето и др.

Превръщане на училището в желана територия за ученика.

- **Първи се отказахме от използването на мобилните телефони в училище.**
- Изграждане на система за мотивация на учителите и създаване на условия за включване на учителите във форми за продължаваща квалификация.

Организиран квалификационен курс за всички преподаватели на тема: „Изграждане на имидж и комуникации за привличане на ученици“.

- Постигнато високо ниво в качеството на образователния процес в училище.
- Повишаване на качеството и ефективността в обучението по всички учебни дисциплини;

Осъществени са успешно политиките за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование с редица дейности и мероприятия с обучението на нашите възпитаници.

1. Осъществяването на целодневна организация на учебния и възпитателен процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

2. През учебната 2024/2025 година Първо основно училище „Иван Вазов“ реализира редица успешни проекти и инициативи на национално и местно ниво, които допринасят за цялостното развитие на учениците и училищната общност.

- **Работа по проект „Успех за теб“**

В проекта са подпомогнати ученици от всички випуски. Сформирани 16 групи по БЕЛ и математика. В начален етап 9 групи, обхванати 48 ученици, като 20 са получили и допълнителна помощ по БЕЛ, а 28 по математика. В прогимназиален етап са обхванати 40 ученици, като 23-ма са подпомогнати по БЕЛ, а 18 по математика.

- За създаване на „**STEM „център за обучение по природни науки- (кандидатстване и одобрени по проект за създаване на „STEM“среда и „ Училищна „STEM“среда по процедура по Националния план за възстановяване и устойчивост на Р България „Концепция за „STEM“среда“)**“.

Целта е да се осигури физическа среда и техническо оборудване и обзавеждане на STEM пространства в училищното образование с оглед създаване на интегрирана учебна среда от ново поколение, която да поощри и подкрепи образователните иновации в обучението и преподаването в сферата на STEM и да се повиши интересът към науките и научните изследвания у учениците. Стойността на инвестицията е 363 580, 10 лв.

До момента е извършена строително-ремонтна дейност, доставени са част от обзавеждането и оборудването.

- **НП „Заедно в изкуствата и в спорта“** - бяха финансирани дейности на 3 групи.

В сформираните 3 групи са участвали общо 37 ученици. Основните цели са повишаване на музикалната култура, стимулиране на интереса към приложното изкуство, насърчаване на работата в екип, изграждане на умения за отговорност, както и стимулиране на интереса към богатото културно наследство.

- **НП „Безопасност на движението по пътищата“ (БДП), Модул 1, Дейност 2.** Организиране и провеждане на инициативи. Провеждат се състезания, изложби и игри свързани с безопасността, заложили традиционно като мярка в Годишния план-програма на училището.

- **Програма „Училищни лъвчета 2024“.**

- **НП „България – образователни маршрути“ – 130 деца**

- **Занимания по интереси.**

В занятията на групите по интереси приоритет са придобиване на ключови компетентности, възпитание в ценности, гражданското и интеркултурното възпитание, насърчаване на иновациите и креативното мислене на учениците.

Сформирани са 8 групи, в които участие са взели 135 ученика, 22% от всички ученици в училище. С най-пъстри мероприятия се откриха „Зелен патрул“, „Традиция и памет“ и „Млад природолюбител“.

- **Одобрени сме и за участие в програмата „Училища за пример“-випуск 2025-2027 год.**

Реализирани са всички дейности залегнали в годишния план на училището и спортния календар.

Участието на нашите ученици от първи до седми клас и спечелените престижни места във всички области на знанието и науката, изкуството и спорта са показателни за труда на учителите и учениците.

Достойно се представиха учениците от IOY "Иван Вазов" на областните кръгове на олимпиадите:

- **областен кръг по математика за 4, 5 и 6 клас.**
- От 4. клас за областния кръг бяха класирани четирима ученици, като двама от тях са сред първите петима в областта;
- От 5. клас за областния кръг се класира ученик от 5а клас, който е на IV място в областта;
- От 6. клас за областния кръг бяха класирани трима ученици, като ученик от 6в клас е на V място в областта;
- 5 ученика от седми клас достойно представиха училището ни, като 2ученика от тях са на пето място в областта.
- **областния кръг на олимпиадата по биология и здравно образование.**

При оспорвана конкуренция седмокласниците показаха високи резултати и завоюваха второ, трето и четвърто място в областта.

- **Първо, второ и четвърто място заеха ученици от 7 клас на нашето училище на областния кръг на олимпиадата по физика;**

- **На областния кръг на олимпиадата по български език и литература** петокласник от нашето училище получи 28 от максимални 30 точки за преразказва си на непознат текст и така завоюва трети резултат в областта. Достойно представяне на петокласниците ни- с 27 точки, 23 точки. Сред най-добрите е и преразказът на **шестокласничката Магдалена Ташева**, оценен с 26 точки.

Седмокласникът Димитър Пачов (7. а клас), с преподавател г-жа Христина Парушева, се класира за **Националната олимпиада по история и цивилизации**, като зае 5 място в олимпиадата. За шест поредни години училището ни успява вече трета година да класира ученик на Националната олимпиада.

Първото място при петокласниците и петото място отново завоюва ученици от нашето училище.

Първото място при шестокласниците е също на ученик от 6.б клас с резултат от 68 т.

- **Престижни места на нашите ученици от 7 клас, 6 клас и 5 клас на Националното състезание по български език и литература „Стъпала на знанието“.**

- **Националното състезание „Буквоплет“**- първо място на общинско ниво и отличното представяне на Калоян Данев от 2 г клас, който спечели и националното състезание по правопис и правоговор „Буквоплет“.

- Впечатляващи резултати за IOY "Иван Вазов" от **Международната дистанционна олимпиада „Кингс“**.

Десет ученици от 6. и 7. клас взеха участие във финалния етап на олимпиадата през есента в направленията: Човек и природа, Математика, Български език, Английски език, Информатика и логика, като се класираха на челните места. Награда дрон получи от организаторите Мария Койчева, ученичка от 7. клас, за забележителния ѝ резултат в направление Логика.

На 3 ноември се проведе Международна олимпиада по ментална аритметика, математика и английски език в Доха, Катар. Мероприятието е организирано от IQ Land - Казахстан.Зара Георгиева от 3б клас участва с шампионския отбор на Smartykids

- Пловдив южен по ментална аритметика – и зае 3 място.

- **Международния математически турнир „Математика без граници“ Есен 2024 – 9 ученици са отличени със златни, бронзови и сребърни медали. На финал класиран наш ученик от 2в клас.**

-Четирима ученици от IOY "Иван Вазов" са с награди от **Коледното математическо състезание.**

- **Отново достойно представяне на Великденското математическо състезание.**

В състезанието участваха най-талантливите млади математици от цялата област.

По традиция нашите ученици взеха участие и отново се представиха отлично.

Наградени бяха: от 5-ти клас -III-то място; от 6-ти клас- V-то място; от 7-ми клас –VI-то място.

- **Христо Христов от 4а е училищният шампион в състезанието Spelling Bee JUNIOR 2025,а Йоан Попгеоргиев от 5г е училищният шампион в състезанието Spelling Bee 2025.**

- **Състезанията на СБНУ** с масово участие на учениците ни от начален етап, като до финала достигнаха 108 участници, които спечелиха престижни места и защитиха името на нашето училище със своите знания и талант и отново доказаха, че са знаещи и можещи малки вазовци.

Талантливите ни ученици се изяха в редица конкурси, фестивали, състезания организирани на общинско, регионално и национално ниво и доказаха със знания и талант, че нашето училище е символ на знание, успех и вдъхновение.

Началото на учебната година стартира с участието на 21 талантлив млади художници от училището ни, които се включиха в арт събитието „Мост към бъдещето “. Събитие, което няма еквивалент в България и което чества 495 години от създаването на Стария мост.

Рецитаторски конкурс „Небесен гурбетчия“. Вазовци грабнаха всички награди. С първото и второто място журито отличи ученици от 3б клас. Третото място също спечели ученичка от 5в клас. Всички участници получиха грамоти, а класираните – плакети и награди.

Участвахме в конкурса за коледна рисунка, коледна украса/играчка и спечелихме първите места в общината, а за коледен кът и украса на училището „Вълшебна Коледа“, обявен от Община Свиленград-2 място.

Училището организира **и благотворителен коледен базар**, чрез който бяха събрани 7 646 лв. в помощ на деца в нужда.

- Отбелязахме международният ден на толерантността, деня на доброто, деня на розовата флаanelка.

Отлично представяне на нашите млади творци на конкурса за **детска рисунка „Жената - любима и майка“**, който се организира от Община Свиленград.

Грамоти за участието си в **Националния поетичен конкурс „Жената – любима и майка“** получиха седмокласничките от IOY "Иван Вазов". Свои стихове в двадесетото издание на конкурса изпратиха Теодора Пасева, Яница Гачева и Петя Малянова.

И тази година нашите талантливи ученици се включиха в конкурса „Плакати на мира“, който се проведе под мотото „Мир без граници“.

Близо 25 деца от Първо ОУ „Иван Вазов“взеха участие в VII национален хоров фестивал "Августа Траяна“, който се проведе в Стара Загора на 3 май. Детски хор „Пеещи слънца“ с ръководител Донка Митова и Вокален ансамбъл „Блестунки“ с ръководител Геннад Димитров бяха сред 16-е хорови формации от цяла България, които се включиха в музикалната изява. Тя се проведе на открития Лапидариум в Регионалния исторически музей.

30 ученици от Първо Основно Училище "Иван Вазов" участваха в литературна тривия. Викторината бе организирана от Общинската библиотека по повод наближаващия Световен ден на книгата и авторското право.

В първа възрастова група /5-7 клас/ се състезаваха ученици от I ОУ „Иван Вазов“-Свиленград. Най-много точки набра Димитър Пачов, който е бил и „Читател на годината“ на свиленградската библиотека.

- Национален конкурс „Завещано от Апостола“ - престижна награда за наша ученичка от 7 клас.

- Родители и ученици се включиха в националния ден на четенето с интересни мероприятия.

- “Семейна олимпиада“ с участието на родители и ученици от вторите класове.

На 24 април с флашмоб ученици и учители се включиха в честването на патронния празник на IOY "Иван Вазов" по повод 154 години от създаването му.

Учениците пресъздадоха с надпис името на патрона - „Вазов“ и изпяха химна на училището. Мероприятието приключи с хоро, в което се включиха всички.

Преди това с вълнуващи думи директорът на училището – г-жа Сарафова, поздрави учители и ученици. 18 от най-изявените ни възпитаници получиха предметни награди и грамоти за отличните си успехи в различни олимпиади и състезания.

Нашето училище спечели **Голямата награда** от Националния конкурс „Вазовата България“ в Сопот. Училището ни спечели комплексната награда с три композиции – рецитация на стихотворението „На Свиленград“ от Иван Вазов от учениците от клуб „Художествено слово“, посветено на времето, в което младият тогава поет е учителствал в Свиленград, рецитация на одата „Опълченците на Шипка“, в която се включиха над 60 ученици от седми и пети клас, както и с кадри от флашмоба, организиран по повод патронния празник на училището.

В спортните изяви училището също блестеше:

- В ученическите игри нашите отбори също получиха почетни места:

Хандбал – 5 място, шахматистите заеха 3-то място на зонален кръг, а волейболистите – 2-ро място в Областния кръг на шампионата.

-В състезанието „Бързи, смели, сръчни 2024“ отборът на вазовци стана шампион.

Учениците ни участват активно и в отбелязването на тържествените чествания на национални празници, празника на града и различни мероприятия организирани от Община Свиленград, Общинския музей, Общинската библиотека и Арт галерията.

3. Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV клас и VII клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:

➤ **Национално външно оценяване (НВО) -IV клас**

- **Среден процент от максималния брой точки:**

Предмет	На ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
	общо	м	ж	общо	м	ж	общо	м	ж
БЕЛ	75.12	71.95	78.21	65.61	61.31	69.87	70.94	67.77	74.18
Математика	71.86	75.11	68.60	65.11	64.71	65,51	69.67	70.17	69.15

- **Национално външно оценяване (НВО) -VII клас**
 - **Среден процент от максималния брой точки:**

Предмет	На ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
	общо	м	ж	общо	м	ж	общо	м	ж
БЕЛ	61.63	59.71	63.30	49.36	43.83	54.97	55.91	50.87	61.24
Математика	48.12	49.77	46.69	37.34	36.41	38.29	42.74	41.98	43.54

Учебната година завърши с повод за гордост от добре свършената работа на учителите и учениците. За поредна година достойно представяне на националното външно оценяване на учениците от IV клас и VII клас и за учебната 2024-2025 год.

Вазовци шурмуваха и превзеха първите места във всички области на знанието и науката, изкуството и спорта и през тази учебна 2024-2025 година.

За пореден път доказахме, че I ОУ „Иван Вазов“ е училище с традиции и това е училището за нашите деца. Добър избор за висок успех.

4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците, учителите и служителите в училище.

4.1. Безопасни условия на обучение и труд с осигуряване на здравословна жизнена среда в училище.

4.1.1. Опазване живота, здравето и достойнството на учениците чрез:

Единодействието на цялата педагогическа колегия в стремежа да се защити **визията** за **ЮОУ „Иван Вазов“** като образователна институция, която дава много добра подготовка на децата и в която се спазват определен ред и правила на поведение;

- Стриктно спазване на правилника за осигуряване на строг пропускателен режим в училище;
- Спазване на утвърдения графика за дежурство от учителите.
- Ежедневно осигуряване на реда и дисциплината в УВП от всички преподаватели;
- Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на Обществения съвет като орган, подпомагащ цялостната УВР в училище.

4.1.2. Актуализира се плана за действие при бедствия, аварии и катастрофи.

- Запознати с инструктаж всички педагогически и непедагогически кадри с инструкцията за евакуация в случай на природни бедствия и пожари.
- Проведени задължителните инструктажи на учениците и персонала в училище.
- Проведени са задължителните есенна и пролетна евакуации съвместно със служба ПБЗН - гр. Свиленград.

4.1.3. Изработен план на ВИКБДП за учебната година.

- Съвместно с родителите изработени постоянните безопасни маршрути за движението на учениците от начален етап към училището и обратно.
- 5-минутка по БДП в края на часовете.
- Оценяване и отчитане на тестовата проверка по безопасност на движението по пътищата в края на учебния срок.
- В предвидените часове по БДП в програмата за всеки клас проведени беседи – разговори за поведението на учениците като участници в движението.
- Проведени мероприятия по БДП в класовете и в групите ЦДО целогодишно-състезания, викторини, рисунки на асфалт и др.

4.1.4. Изграждане на навици за здравословен начин на живот.

- Реализиране на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа, в процеса на общообразователната подготовка и чрез учебното съдържание по предмети, включващи актуални теми.

- Провеждане на редовни медицински прегледи на учениците от мед. лице в училище.
- Организиране на учениците от пети и шести клас за профилактика на гръбначните изкривявания – прегледи, осъществени благодарение на Лайнс клуб „Свилена“ - Свиленград.

4.1.5. Мерки за подобряване на здравната култура на учениците:

Включване на теми от здравното образование в планове за часа на класа във всички паралелки от първи до седми клас и реализиране на дейности от здравното образование в часовете по заместване по Програмата „Без свободен час“.

Учениците от 3.б клас и от 4.б клас **успешно преминаха I фаза и са класирани за участие във II фаза на обявения национален ученически конкурс, „Посланици на здравето“.**

4.1.6. Провеждане на образователни екскурзии.

- **НП, „България – образователни маршрути“ – 130 деца**

В традиционното състезание „Народните будители и аз“ 5.а клас спечелиха с рекорден брой верни отговори. Спечелиха и голямата награда – екскурзия в родния край, предоставена им от училището.

С всички учениците от I - VII клас също са проведени образователни екскурзии.

5. Ефективна подкрепа за личностно развитие на всеки ученик.

5.1.1. Работа по проект “Успех за теб“, в който са сформирани 16 групи от начален и прогимназиален етап.

- Ефективна работа на Координационния екип за подкрепа за личностно развитие за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на учениците.

- Екипна работа между администрацията на училището, педагогически съветник, учителите, родителите с цел преодоляване на проблемното поведение на учениците и образователни затруднения. Формиране на взаимоотношения, разрешаване на възникнали конфликти или затруднения, формиране на позитивна атмосфера и сътрудничество в класа. Формиране на умения за саморегулация, толерантност, уважение, следване на училищния етичен кодекс и ПДУ.

- Изготвяне на индивидуални графици за посещения за обща подкрепа на ученици за преодоляване на проблемно поведение, кризисни интервенции и образователни затруднения и ученици с наложени санкции.

Индивидуални графици за предоставяне на обща подкрепа за ППП, след наложени санкции – 9. Проведени 108 ИК за ППП.

5.1.2. Допълнителна подкрепа за личностно развитие за ученици със СОП, в риск, с хронични заболявания:

На допълнителна подкрепа - 1 ученик от начален етап на обучение. Осигурени специалисти от РЦПППО-гр. Хасково- ресурсен учител, психолог, логопед.

Един ученик от 5 клас, обучаващ се по индивидуален учебен план в изнесена паралелка в ЦСОП- гр. Свиленград

- Разширяване и разнообразяване на формите за организиране на свободното време на учениците - училищни турнири, тържества и състезания залегнали в годишния план на училището приет на ПС.
- Интерактивно обучение по различни учебни предмети, чрез провеждане на състезания и конкурси, класни мероприятия, празници, турнир по шах, забавна математика и др. класни инициативи, в групите ЦДО - спортни игри, викторини по БДП, училищни турнири по народна топка, футбол, волейбол, проведени тематични часове и часове на класа с пед. съветник и др..
- Подкрепа изяви на учениците с изяви дарби и с отлични образователни резултати

- Отбелязване на Седмица без насилие и тормоз. Организиране и провеждане на тематични класни инициативи – от клас за клас, под мотото „Седмица без насилие-посланици на доброто”.
- Отбелязване на Коледните празници по класове.

6. Ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието

6.1.1. Изграждане на „STEM“ учебна среда.

За създаване на „STEM „център за обучение по природни науки- (*кандидатстване по проект за създаване на „STEM“ среда и „Училищна „STEM“ среда по процедура по Националния план за възтановяване и устойчивост на Р България „ Концепция за „STEM“ среда*) .

7. Повишаване на престижа на училището

7.1.1.Училищна имиджова политика: е-политика, работа с медиии- своевременно отразяване на мероприятията и постиженията на училището във фейсбук страницата на училището и популяризиранто им в местните медии.

- Утвърждаване облика на І ОУ “Иван Вазов“, като конкурентноспособно училище и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник. Успешен прием в първи клас и за учебната 2025–2026 г.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традициите и ритуалите в училищния живот - всички мероприятия и дейности залегнали в годишния план на училището за учебната 2024–2025 г. са изпълнени с активното участие на педагогическите специалисти и Ученическия съвет при ІОУ“ Иван Вазов“.
- Защита на личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото. Грижа и внимание към всеки ученик.
- Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на ИТ, езикова и чуждоезикова комуникативна компетентност.
- Повишаване на качеството и ефективността в обучението по всички учебни дисциплини.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-институционалната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Насърчаване на комуникацията между учителите и в МО.
- Насърчаване на екипната работа при осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците.
- Подкрепа на новоназначени и млади учители.

8. Опазване, съхраняване и модернизиране на МТБ

- Развитие и подобрене във външната и вътрешна материална и образователна среда.
- Съхранение, поддържане и обновяване на материално-техническата база на училището осъществени своевременно ремонти на пособия в класни стаи и поддържане на много добро ниво хигиената в училище.
- Работа по проект - (*изпълнение на проект Концепция за „STEM“ среда и „Училищна „STEM“*) .
- Задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално-техническа база в училище.
- Кандидатстване по НП за подобряване на МТБ в училище.

СИЛНИ СТРАНИ:

Позитивни аспекти :

ЮУ "Иван Вазов"- Свиленград училище с утвърдени традиции, с добре подготвени кадри, които непрекъснато повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя в УВП – да бъде не просто източник на учебна информация, а партньор в процеса на усвояване на знания и умения, които да помогнат ученика в бъдещото му личностно израстване и реализация в живота.

- **Учебно заведение с авторитет, утвърдено име, с изградена стратегия и ясно формулирани цели.**
- **Привлекателна учебна среда:**
- **Едносменно обучение.**
- **Средищно училище с осигурени условия за целодневна организация на учебния процес;**
- **Обхват на всички записани ученици, подлежащи на задължително обучение;**
- **Квалифициран и мотивиран педагогически персонал - 78% от учителите са с професионална квалификационна степен.**
- **Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите.**
- **Пряк достъп до информационни технологии.**
- **Участие в съпътстващи квалификации.**
- **Развиване на вътрешно–училищната квалификационна дейност съобразно специфичните проблеми в училището.**
- **Училищен микроклимат, основан на доверие и емпатия;**
- **Добър мениджър и ръководен екип; много добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет;**
- **Реализиране на проекти по национални програми;**
- **Много добро равнище на получените знания и изградени умения, съобразени с ДОС;**
- **Висока успеваемост на учениците на НВО в 4.клас и 7. клас, високи постижения на учениците в олимпиади, конкурси и състезания на областно и национално ниво;**
- **Използване на иновационни интерактивни методи на работа от учителите в обучението;**
- **Единодействие на педагогическата колегия при планирането и организирането на дейности с учениците;**
- **Формирани активи на класа и Ученически съвет и дейности, реализирани съвместно с педагогическия съветник на училището;**
- **Желание от страна на учениците за участие в училищни дейности, олимпиади, състезания и др. мероприятия;**
- **Включване на родителите в реализацията на училищни и извънучилищни прояви;**
- **Целодневна организация на учебния процес с разнообразни спортни дейности и дейности по интереси, с осигурен обяд;**
- **Осъществява се оптимална обща и допълнителна подкрепа на учениците: занимания по интереси, допълнителна работа с ученици с обучителни затруднения. Осигурени са специалисти от РЦПППО– ресурсен учител, логопед.**
- **Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.**
- **Училищна имиджова политика: е-политика, работа с медии- своевременно отразяване на мероприятията и постиженията на училището във фейсбук страницата на училището и популяризиранто им в местните медии. Популяризиране на дейността на училището сред обществеността.**

СЛАБИ СТРАНИ:

- Намален обществен престиж на учителя.
- Застаряване на колектива.
- Недостатъчна мотивация на отделни ученици за усвояване на трайни знания. Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици.
- Единични прояви от страна на ученици за нарушена дисциплината в учебните часове и нарушаване на училищния ред.
- Недостатъчна ангажираност на родителите деца билингви в училищния живот.
- Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците.
- Липса на конкурентна среда при подбора на кадри.

ПРОБЛЕМИ, ТРУДНОСТИ, ЗАПЛАХИ:

- Намаляване на броя на учениците в резултат на емиграционни процеси.
- Ненавременно уведомяване и информиране за конфликтни ситуации и прояви на проблемно поведение.
- Нараства броят на учениците, които живеят с един родител или без родители – при роднини/настойници, които често не успяват да осъществяват нужния контрол над подрастващите.
- Нередовни посещения на учебните занятия от децата билингви и отсъствие на мотивация към учебен труд.
- Недостатъчен контакт със семействата на проблемните ученици поради слаба заинтересованост и нежелание да се ангажират с възпитанието на децата си, както и поради честите пътувания в чужбина.
- Съпротиви и несъдействие от страна на родителите.
- Липса на нормативна база за ангажиране на родителите и за налагане на санкции на безотговорните и незаинтересованите.
- Недостатъчно владение на книжовния български език от учениците билингви.
- Недобре уредена нормативна уредба за интегриране на учениците със СОП, чийто брой се увеличав.
- Нестабилна, постоянно променяща се нормативна уредба.
- Учебни програми с недостатъчна практическа насоченост на обучението.
- Непредвидени обстоятелства, свързани с епидемиологична обстановка в страната.

ВЪЗМОЖНОСТИ НА УЧИЛИЩЕТО ДА РЕШАВА ПРОБЛЕМИТЕ:

- Наличие на дългогодишна традиция и авторитет на училището;
- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети със съвременни технологии, модерна спортна база, площадка по БДП, места за отдих и други; Достъпна WI- FI среда;
- Наличие на всички звена на педагогически екип;
- Разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за модернизиране и обогатяване на МТБ;
- Условия за повишаване квалификацията на педагогическите кадри, участие в разнообразни форми на квалификационна дейност;
- Използване на нови технологии и иновации в УВП;
- Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум; обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство- **участие в двугодишна програма «Училища за пример»;**

- Прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на учебно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света, дори и ситуации на дистанционно обучение.
- Постигнат позитивен организационен климат на много добро ниво.
- Предоставяне на качествено образование, чрез различни електронни ресурси.
- Целодневната организация на учебния ден като инструмент за превенция на отпадане от училище.
- Разширяване на извънкласните дейности.
- Участието и класирането на ученици в състезания, конкурси и олимпиади са доказателство за качеството на труд на техните учители.

ИЗВОДИ И ОЦЕНКИ:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи.

Училището като институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивацията за учене, а също така и върху поведението на учениците.

Основният очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите и учениците. Решаването на тази не лека задача зависи от мотивацията на педагозите, достатъчното финансиране, по-ангажирана подкрепа от родителите и Обществения съвет.

- **Днес ЮУ „Иван Вазов“** е средишно училище, съвременно и конкурентно способно, с непрекъснато обновяване на материалната база, предоставящо качествено образование, в което се прилагат актуални стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване. Училището се радва на добър имидж сред обществеността в гр. Свиленград - години наред се реализира 100% прием в първи клас.
- Работим за запазване и разширяване на позитивните страни в дейността на училището.
- Постигната е по-висока степен на устойчивост в развитието на училището.
- Висок професионализъм на педагогическия екип и ефективна управленска дейност и по време на дистанционното обучение.
- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес.
- Създаване на благоприятни условия за постигане на целта за повишаване качеството на образованието чрез иновации.
- Прилагане на иновационни подходи, които подпомагат развитието на всички учещи се и допринасят за изграждането на знаещи, мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността в съвременния свят.
- Продължаване на квалификационната дейност за създаване на оптимални условия за повишаване качеството на образованието чрез изграждане и развитие на компетентностите на учителите
- Висока мотивация за повишаване на квалификацията и използване на иновативни методи на преподаване и ИКТ.
- Наличие на добри практики и предприети действия за популяризирането им в електронна среда.

- Участието и добрите постижения на ученици в национални състезания, конкурси и олимпиади са доказателство за качеството на труда на техните учители.
- Доброто представяне на учениците в следващите етапи на обучение и по-късната им реализация в различните области на науката, културата, спорта и други е най-важният признак за качествено образование, което получават възпитаниците ни.

II. РАЗДЕЛ ВТОРИ

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
- Осигуряване на всеки ученик на висока степен на езикова и функционална грамотност във всички области на училищния и обществен живот.
- Придобиване на необходимите знания и умения при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в образователния процес и личностното развитие и усъвършенстване.
- Изграждане на личности със стабилна ценностна ориентация, с ясна представа за изконните човешки добродетели, съхраняващи най-доброто от българския национален характер, със солидна основа по всички учебни дисциплини, необходима за успешната им адаптация към изискванията на следващите образователни степени, креативни в променящите се социални условия, с дълбока вътрешна мотивация, самоуважение и стремеж към себепознаване и самоусъвършенстване.
- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот на младите хора.
- Създаване на мултикултурна, приобщаваща и подкрепяща среда за учениците в неравностойно социално положение, децата със СОП и в социален риск, учениците от малцинствените етнически групи.
- Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
- Прилагане на иновативни подходи, които подпомагат развитието на всички учещи се и допринасят за изграждането на знаещи, мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността в съвременния свят.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

- **Първо основно училище „Иван Вазов“** ще запази своя облик и традиции.
- **Учебно заведение с авторитет, традиции, утвърдено име с изградена стратегия и ясно формулирани цели.**
- **Училището ще се развива и утвърждава като училище - модел на съвременното училище, в което учениците ще подобрят образователните резултати и ще повишат критичното мислене и творчество чрез иновативни образователни процеси, методи на преподаване, лидерство и учебни програми.**

Училище в два етапа на основна образователна степен:

- **начален етап: 1. – 4. клас;**
- **прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.**
- Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

Разработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

- **Ще продължим** да осъществяваме целодневна организация на учебния и възпитателен процес като инструмент за превенция на отпадане от училища, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- **Ще продължим** да работим за намаляване на дела на преждевременно напусналите ученици в училище.
- **Ще продължим** да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа.
- **Ще продължим** да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.
- **Ще продължим** да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
- **Ще продължим** да утвърждаваме облика на **ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ”**, като **конкурентоспособно учебно заведение**, което да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.
- Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум; обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на учебно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света.
- **Участие в двугодишна програма «Училища за пример» на фондация «Заедно в час», създадена и с финансова подкрепа на фондация «Америка за България», в Националната програма «Иновации в действие», в «Създаване на СТЕМ среда»;**
- Училището се стреми чрез високо квалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.
- Да бъдем приети като училище, в което детето е висша ценност и развитието му се гради чрез зачитане на личността му, при спазване на всички закони, касаещи обществото като цяло и училището в частност и в неразривна връзка с неговото семейство.

ДЕВИЗ НА УЧИЛИЩЕТО: «ЗНАЕЩИ И МОЖЕЩИ ВАЗОВЦИ!»

ПРИОРИТЕТИ НА УЧИЛИЩНАТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОЛИТИКА:

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО:

- Осигуряване на качествено образование, което успешно съчетава националните традиции с европейското измерение, за изграждане на мотивирани, активни, знаещи и възпитани ученици
- Утвърждаване на Първо основно училище „Иван Вазов“ като конкурентоспособно училище, умеещо да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.

- Демократизация и хуманизация на дейността на училището – поставяне на ученика в центъра на цялата дейност, грижа и внимание на неговото развитие и обучение.
- **Участие в двугодишна програма «Училища за пример» на фондация «Заедно в час» създадена и с финансова подкрепа на фондация « Америка за България», в Националната програма «Иновации в действие», в «Създаване на СТЕМ среда»;**
- Изграждане на собствен облик, училищни ценности и традиции, с които училището се отличава от другите.
- Учениците, обучаващи се в Първо основно училище „Иван Вазов”, да бъдат хармонични и образовани личности, конкурентоспособни, с изградено гражданско съзнание и поведение, с творческо мислене и индивидуален познавателен опит.
- Организиране дейността на училището в съответствие с динамичните промени в образователната система за постигане на реален ефект от учебно-възпитателния процес.
- Позитивен психологически климат.
- Стимулиране на активността на учениците в ЗП, в групите по ИУЧ и извънкласна дейност чрез развиване на способностите на талантите и подпомагане на изоставащите ученици, децата в неравностойно социално положение.
- Формиране на потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване.
- Осигуряване на равен достъп до образование на ученици с обучителни трудности и малцинствени групи.
- Осигуряване на равен достъп до образование на учениците със хронични заболявания и специални потребности.
- Внасяне на качествени промени в съдържанието и организацията на обучение.
- Предоставяне на обща /или допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците в риск.
- Детско участие и включване на уязвимите групи в живота на училищната общност.
- Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини.
- Ограничаване броя на случаите на агресия, тормоз и насилие между учениците.
- Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение.
- Формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.
- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности.
- Многообразие от дейности, отговарящи на различните интереси, възможности и възрастови особености на учениците.
- Повишаване на ефективността на УВР чрез повишаване на професионалната подготовка, компетентността и квалификацията на педагогическите кадри.
- Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум и обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.
- Подобряване на вътрешноучилищната и методическата дейност.
- Подобряване и естетизиране на материално- техническата база на училището.

СЪПЪТВАЩИ ЦЕЛИ:

Функциониране на училище „Иван Вазов” като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:

- възпитава в демократичните ценности;
- насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
- утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
- изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
- създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.
- Издигане и утвърждаване авторитета на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник, чрез съхраняване на традициите в дейността му.
- Изграждане на уменията за правилен личностен и социален избор, засягащ живота, здравето и реализацията на учениците в динамиката на съвременния свят.
- Главно предизвикателство в образованието и обучението да бъдат организирането и насочването към покриването на ДОС и придобиване на ключовите компетентности от всички учащи се.
- Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие.
- Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
- Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.
- Целенасочено позитивно общуване: учител - ученик; учител - родител; родител - ученик.
- Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие.
- Запазване на високото ниво на прием в начален етап и активизиране на дейности с цел осъществяване на прием в прогимназиален етап.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетентности по учебните предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности;
- Разширяване на взаимодействие с родителите и обществеността.
- Повишаване квалификацията на учителите и създаване на условия за кариерно развитие.
- Непрекъснатото обогатяване на материалната база, свързано с навлизането на информационните технологии в обучението и административното обслужване на училището.

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ НА УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА, залежали в стратегията за развитие на училището:

- **Приоритетна област 1.** Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда на обучение и труд.
- **Приоритетна област 2.** Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението чрез:
 - **2.1. Работа по програма «Училища за пример» на фондация «Заедно в час» създадена и с финансова подкрепа на фондация «Америка за България», в Националната програма «Иновации в действие», в «Създаване на СТЕМ среда»;**
 - Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност, чрез засилване на иновативни и интердисциплинарни подходи в преподаването и обучението.
- **2.2. Насърчаване и повишаване на грамотността.**
- **2.3. Мерки за повишаване на резултатите по БЕЛ и Математика на НВО.**
- **Приоритетна област 3.** Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешно квалификационна дейност.
- **Приоритетна област 4.** Утвърждаване на Първо основно училище „Иван Вазов“, като конкурентноспособно училище, умеещо да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.
- **Приоритетна област 5.** Формиране на гражданско, здравно екологично и интеркултурно възпитание. Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности, патриотично възпитание на учениците.
- **Приоритетна област 6.** Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.
- **Приоритетна област 7.** Противодействие на тормоза и насилието в училище.
- **Приоритетна област 8.** Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание.
- **Приоритетна област 9.** Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
- **Приоритетна област 10.** Участие в национални програми и проекти.
- **Приоритетна област 11.** Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.
- **Приоритетна област 12.** Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
- **Приоритетна област 13.** Подобряване и естетизиране на материалната база на училището.

***Дейностите за реализиране на приоритетните области са залежали в стратегията за развитието на училището и ще се реализират с отговорното участие на педагогическите специалисти.**

1. Дейности за реализиране на целите, стратегиите и приоритетите на училището през 2025/2026 год. **приложени към календарен план за дейностите и спортен календар/.*

- Административна, контролна, образователна, възпитателна, социално-битова и финансова дейност- приложени в план за контролната дейност на директора и ЗДУД;
- Работа на комитета по условия на труд /ЗБУТ/и /БАК/ *Дейностите на комитета се регламентират с план и разработена програма приети на Общо събрание и утвърдени от Директора*

2. Дейности за социализация, гражданско възпитание и личностно развитие на учениците- */приложен План на Педагогическият съветник и план на УКС/;*

- Постоянна училищна_вътрешно-институционална комисия по БДП / ВИКБДП/ - *приложен план на ВИКБДП ;*
- Квалификационна дейност – */приложен план за квалификационната дейност/;*

- Педагогическите специалисти се задължават да следват приетите цели и предлагат на ПС допълнителни дейности за повишаване на качеството на образование, за превенция на риска от отпадане от училище, да участват активно и отговорно в реализирането на спечелени проекти, да взаимодействат с родителската общност за активно сътрудничество в решаването на училищни проблеми, да мотивират и изграждат една спокойна и пълноценна среда на обучение и възпитание, чрез използването на информационни и комуникационни технологии в образованието.

III. РАЗДЕЛ ТРЕТИ

КАЛЕНДАРЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИ :

месец Септември

№	Дейности и мероприятия	Срок за изпълнение	Отговарят	Контролира
1.	Изготвяне на Списък-Образец №1	по график	Директорът	Началник РУО
2.	Сформиране на паралелките за първи клас, разпределение на нови ученици	до 01.09.2025 г.	ЗДУД, съгласно заповед на директора	Директорът
3.	„Есенна академия” за учениците от първи и пети клас.	02.09.2025г. до 05.09.2025г. за I клас и 10.09.2025г. за V клас	Класните ръководители на I клас и V клас М. Колева – ЗД УД,	Директорът
4.	Съединението на България. Участие в общински мероприятия.	06.09.2025 г.	Кл. р-ли на VI клас , Отг. М. Радойнова и учители	ЗДУД
5.	Организация и подготовка за откриване на учебната 2025/ 2026г.	до 12.09.2025 г.	Комисия: Председател: Катя Иванова Веска Каймакова Членове:	Директорът

			Генади Димитров, Радко Бъчваров, Грета Бъчварова Соня Ходжева Валентина Димитрова, Галя Манева, Кл.ръководители на 1 клас	
6.	Изготвяне на седмичната програма на класовете за I учебен срок на учебната 2025/2026 г.	до 11.09.2025 г	Комисия, определена със заповед на Директора	Директорът
7.	Изготвяне на график на учебните занятия на класовете и график / седмично разписание за организация на часовете при ЦДО за учебната 2025/2026 г.	до 12.09.2025г	Директорът, ЗДУД	Директорът
8.	<u>Изготвяне и актуализиране на:</u> - Изготвяне на: -Плана за действие и финансиране към Стратегията за развитие на училището (2025/2026г. -2027/2028г.) за учебната 2025/2026 г. -Годишния план за дейността на училището; Спортен календар; - Актуализиране на: -Правилника за устройството и дейността на училището; -Плана за квалификационната дейност в училище за 2025/2026 год.; -Етичния кодекс; -Плана на ВИКБДП - Правилника за ЗБУТ . - Актуализиране на броя и състав на МО в училище за учебната 2025/2026г - Актуализиране на планове на МО в училище за учебната 2025-2026 г.	Срок за изпълнение- съгласно заповед на директора	Комисии, определени със заповед на директора за актуализиране и изготвяне на документите	Директорът
9.	Планиране на дидактическата работа по учебните програми за придобиване на ООП в съответствие с предвидените учебни часове по учебен план при спазване на Наредба за изменение и допълнение на Наредба №5 от 2015год. за общообразователната подготовка - Об.- ДВ, бр. 77 от 01.09.2023 г. в сила от 01.09. 2023 год.	до 09.09.25г.	ЗДУД, Преподавателите по съответните предмети и учители ЦДО	Директорът
10.	Осигуряване на учебниците на учениците от I- VII клас.	по график	ЗД УД, кл.р-ли Касиер-домакин	Директорът
11.	Приемане на: - Учебните планове и формите на обучение на класовете;	м.септември на ПС	Директорът, ЗДУД,	Директорът

	- Видовете спорт за организиране и провеждане на учебния час за спортни дейности за учениците от I – VII клас; - Приемане на брой и състава на МО в училище; - Комисия за подбор на деца в затруднено положение за 100% поевтиняване на обедното хранене и критериите за подбор; - План за действие и финансиране в изпълнение на Стратегията за развитието на училището (2023/2024г.-2027/2028г.). -Правилника за устройството и дейността на училището; -Годишния план за дейността на училището; Спортен календар; - Приемане на процедура за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа. - Приемане на процедура за налагане на санкция. <u>Запознаване с:</u> - План на ВИКБДП; - Етичен кодекс на училището; - Плана за квалификационната дейност в училище за 2025/2026год.		Комисии, определени със заповед на Директора на училището и Председателите на МО в училище.	
12.	Провеждане на родителски срещи на учениците от I до VII клас.	м. септември по график	ЗДУД , Кл.р-ли на класовете	Директорът
13.	Откриване на учебната 2025/ 2026 г.	<u>15.09.2025 г.</u>	Комисия, кл. ръководители, ЗД УД	Директорът
14.	Изготвяне и утвърждаване графика за I учебен срок: - график на учебните занятия на класовете и график / седмично разписание на организация на часовете при целодневна организация на учебния ден, за учебната 2025/2026г. - дежурство на учителите; - консултации с учениците; - консултации с родителите; - за провеждане на часовете - ФУЧ ; - за провеждане на часовете по БДП и гражданска защита; - за провеждане на часа за спортни дейности за учениците от I- VII клас; - класни и контролни работи.	до 15.09.2025г.	ЗД УД, преподавателите	Директорът

	- Правилника за безопасни условия на обучение и труд на учениците и служителите. - Плановите на МО в училище.			
15.	Ден на Независимостта на България. Участие в общински мероприятия	22.09.2025 г.	Кл.ръководители на V клас, Отг.: Ивелина Колева, Катя Иванова, Веска Каймакова и преподаватели	Директорът
16.	Извършване на необходимите дейности по Национална програма “Диференцирано заплащане на учителския труд”.	м.септември-октомври 2025 г.	Комисия, определена със заповед на директора	Директорът
17.	Участие в олимпиади, състезания, конкурси организирани от МОН, СБНУ и други организации	по график на МОН и график на организаторите	Нина Иванова, преподаватели по предмети, класни ръководители от I-VII клас	ЗД УД
18.	Участие в съвместни мероприятия, организирани от Община Свиленград, НЧ“ПРОСВЕТА-1870“, Исторически музей и други неправителствени организации и сдружение / Лайънс клуб“ Свиленград, Ротъри клуб и др. /.	Целогодишно по график на организаторите	Председателите на МО в училище, класните ръководители от I-VII клас и учители по изобразително изкуство	ЗДУД
19.	Проверки съгласно плана на контролната дейност на Директор, ЗД УД .	целогодишен	Директор, ЗДУД	
20.	Участие в двугодишна програма „Училища за пример“	целогодишно	Директор, ЗДУД	

месец Октомври

№	Дейности и мероприятия	Срок за изпълнение	Отговарят	Контролира
1.	Изготвяне и провеждане на контролни работи за оценяване на входящото равнище на знания на учениците по основните направления. Анализ на резултатите и набелязване на мерки за отстраняване на пропуските. - Проследяване на развитието на уч-ци със слаби оценки на входните нива и при необходимост своевременно предоставяне на обща подкрепа.	м. октомври 2025 г.	преподавателите по съответните предмети ЗД УД	Директорът
2.	Участие в общинските мероприятия, посветени на празника на града, съгласно празничната програма на Община Свиленград.	05.10.2025г.	ЗД УД, ПС, кл. ръководители от I до VII клас, учители ГЦДО	Директорът

			и преподаватели по физ.възп. и спорт	
3.	Рецитаторски конкурс “Небесен гурбетчия“ по стихове на Ивайло Балабанов	м. октомври 2025г.	Преподавателите по български език и кл. ръководители на 4. клас	ЗД УД
4.	Представяне на индивидуалните програми за обучение и развитие на учениците със СОП за утвърждаване от директора.	по график	Координатор, Председателят на Екипа за подкрепа за личностно развитие	Координатор Директорът
5.	Сдружение « 100книги». Програма « Стъпала на знанието»	м.октомври 2025г.	Преподаватели по БЕЛ V- VII клас	
6.	„За птиците с любов“-изработване на хранилки и къщички за птици	м.октомври 2025г.	учители ГЦДО	Директорът
7.	Периодични изложби от проекти, изработени от учениците по различни учебни дисциплини.	целогодишен	Преподаватели	ЗД УД
8.	5 октомври-113 години от Балканската война- изложба	м.октомври 2025г.	Хр.Парушева	ЗД УД

месец Ноември

№	Дейности и мероприятия	Срок за изпълнение	Отговарят	Контролира
1.	Денят на Народните будители - участие в училищни и Общински инициативи. - „Народните будители и аз“- училищно състезание с учениците от V клас.	м. ноември 2025г. м. ноември 2025г.	Кл. ръководители от I - VII клас Координатор: Хр. Парушева и кл. ръководители V клас	ЗД УД
2.	Състезание по БДП	м.ноември 2025г.	Отг. Председателят на ВИКБДП и преподаватели по БДП.	ЗД УД
3.	„Знам правилата за пътна безопасност“: групи ЦДО I и IV кл. – съвместна инициатива за запознаване с правилата за движение по пътищата; групи ЦДО III и II кл. – състезателни игри; групи ЦДО IV кл.- Изработване на постери и макети; група ЦДО V клас- изработване на табла с пътни знаци; група ЦДО VI клас- раздаване на флаери;	м.ноември 2025г.	Учители ГЦДО	ЗД УД
4.	Дейности, свързани с възпитание на транспортна култура и обновяване на	целогодишно	Отг. Председателят на ВИКБДП и	ЗДУД

	кътове по БДП в класните стаи и участие в инициативи и конкурси ,свързани с БДП		преподаватели по БДП	
5.	Национална седмица на четенето	м.ноември 2025г	Кл. р-ли НЕ и учители	ЗД УД

месец Декември

№	Дейности и мероприятия	Срок за изпълнение	Отговарят	Контролира
1.	„ВЪЛШЕБНА КОЛЕДА”– участие в училищни и инициативи на Община Свиленград.	м.декември 2025 г. * по предварително изготвен план за дейностите от комисията .	Координатори: Учители ЦДО Гр. Бъчварова, Р. Бъчваров, Нина Иванова, Камелия Трампова, Галина Вълканова, Иванка Карнобатлиева,	ЗД УД
2.	„Коледният дух в училище “- Коледна украса на коридорите „Посланици на Дядо Коледа”- Изработване на картички с послания за деца в подготвителна група в детските градини.	м. декември 2025г.	Учители ГЦДО	ЗД УД
3.	Представяне на коледни проекти и Коледен базар	м. декември 2025г.	Учители по АЕ	ЗДУД
4.	„Отново е Коледа”- коледни тържества по класове	м. декември 2025г.	Кл. ръководители I- VII клас	Директорът
5.	Организиране и провеждане на олимпиади по указание и график на МОН	по график на МОН	Преподаватели по съответните предмети, ЗДУД	Директорът

месец Януари

№	Дейности и мероприятия	Срок за изпълнение	Отговарят	Контролира
1.	Организиране и провеждане на олимпиади по указание и график на МОН	по график на МОН	Преподаватели по съответните предмети, ЗД УД	Директорът
2.	Изготвяне на седмичната програма на класовете за II учебен срок на учебната 2025/2026 г.	до 22.01.2026г.	Комисия определена със заповед на директора	Директорът

месец Февруари

№	Дейности и мероприятия	Срок за изпълнение	Отговарят	Контролира
1.	Изготвяне и утвърждаване графиците за II учебен срок: - дежурство на учителите; - консултации с учениците; - консултации с родителите; - класни и контролни работи.	до 30.01.2026г.	ЗД УД преподавателите	Директорът

2.	Отбелязване Деня на Свети Валентин –	м. февруари 2026 г.	Учителите по ЧЕО	ЗД УД
3.	Състезание по английски език – „Spelling Bee“	м. февруари 2026 г.	Учителите по ЧЕО	ЗДУД
4.	Състезания по английски език “ Pearson competition“	м. февруари 2026 г.	Учителите по ЧЕО	ЗДУД
5.	Отбелязване на годишнината от гибелта на Апостола на свободата- поднасяне на венци на паметника на Васила Левски	м. Февруари 2026 г.	Иванка Карнобатлиева, кл.ръководители на IV клас	ЗДУД
6.	153 години от Обесването на Васил Левски- училищен конкурс	м. Февруари 2026 г.	Хр.Парушева	ЗДУД
7.	Отчитане на резултатите от I –ви учебен срок за учебната 2025/ 2026 г.	по график	Кл. ръководители, учители ГЦДО ЗД УД	Директорът

месец Март

№	Дейности и мероприятия	Срок за изпълнение	Отговарят	Контролира
1.	Оформяне на кът в класните стаи, свързан с 1 март.	м.февруари и м. март 2026г.	начални учители	ЗДУД
2.	Участие в национален поетичен поетичен конкурс „Жената – любима и майка“.	Според графика на организаторите	Преподавателите по БЕЛ	ЗД УД
3.	3 март - Национален празник - Радиопредавания по случай Националния празник на Р.България. -Оформяне на кътове в класните стаи, свързана с 3 март - Участие в Общински инициативи.	м. март 2026г.	Отг. В. Каймакова Кл. р-ли на VII клас, отг. Христина Парушева, Пед. съветник, кл. ръководители НЕ	Директорът
4.	3 март -групи ЦДО IV- рецитиране на стихове - групи ЦДО V- презентация, беседа и игри пред групите ЦДО начален етап -групи ЦДО VI- изработване на макет на паметника Шипка	м.март	Учители ГЦДО	ЗДУД
5.	„Цветна пролет“- пролетна изложба на групите ЦДО	м. март 2026г.	Учители ЦДО	ЗД УД
6.	Празник на буквите в първи клас.Изготвяне на изложба“ Вълшебни буквички“.	м. март 2026г.	Кл.ръководители и учители ГЦДО на първи клас	ЗД УД
7.	Национален конкурс „С очите си видях бедата“.	м. март 2026г.	Р. Бъчваров, Г. Бъчварова	ЗДУД
8.	Дейности и инициативи във връзка с приема на бъдещите първокласници.	по график	Комисия, определена със заповед на директора	Директорът

9.	Патронен празник на училището. <i>*Организацията и провеждането на празника се реализира в координация с инициативния комитет;</i> <i>* предложения по МО и изготвен план за дейностите от председателите на МО съгласуван с инициативния комитет.</i>	м.март-м.април 2026 г.	Инициативен комитет: ЗД УД, ПС, Мария Койчева, М. Радойнова, Катя Иванова В. Каймакова, Г. Димитров, Радко Бъчваров, Грета Бъчварова и председателите на МО в училище	Директорът
----	--	------------------------	--	------------

месец Април

№	Дейности и мероприятия	Срок за изпълнение	Отговарят	Контролира
1.	Организиране на историческа игра на Маточина	м.април 2026г.	Хр. Парушева	ЗДУД
2.	Седмица на книгата - мероприятия по класове и посещения в Градската библиотека.	м.април 2026г.	Кл.р-ли начален етап клас	ЗДУД
3.	Национален конкурс "С очите си видях бедата"	м. април 2026г.	Р. Бъчваров, Грета Бъчварова	ЗДУД
4.	Отбелязване „Деня на Земята”	м.април 2026г.	Н. Чавдарова Кл. ръководители III клас	ЗДУД
5.	„Значение на горите“- отбелязване Седмичната на гората	м.април 2026г.	М.Ташева	ЗДУД
6.	„Земята -нашият общ дом“	м.април 2026г.	Н.Апостолова	ЗДУД
7.	Отбелязване на патронния празник на училището - „С Вазов в сърцето“- спортни и образователни игри	м. април 2026г.	Учителите по ЦДО	ЗД УД
8.	Математическа изложба за Вазов	м. април 2026г	Ася Димитрова	ЗДУД
9.	Изложба краснопис „Знаещи и можещи вазовци“.	В седмицата на патронния празник	Кл. ръководители I клас	ЗДУД
10.	Организация и участие в юбилейното честване на патронен празник на училището	м. април 2026г.	Кл. р-ли на I- VII клас, учители,учители ЦДО	ЗДУД

месец Май

№	Дейности и мероприятия	Срок за изпълнение	Отговарят	Контролира
1.	НВО за учениците от IV клас.	по график на МОН	Комисии, определени със заповед на директора	Директорът

2.	24 МАЙ – Най-българският празник - участие в Общински мероприятия и инициативи.	24.05.2026г.	Кл.ръководители, преподаватели	Директорът ЗД УД
3.	Приключване на учебната година за учениците от I – III клас – инициативи с родителските активи.	м.май/ м.юни 2026г.	Кл.ръководители на класовете	Директорът ЗД УД

месец Юни

№	Дейности и мероприятия	Срок за изпълнение	Отговарят	Контролира
1.	НВО за учениците от VII клас.	по график на МОН	Комисии определени със заповед на директора	Директорът
2.	Годишен акт за учениците от IV – VII клас - /съвместни инициативи с родителски активи /.	м. Юни	Комисия: Марияна Радойнова, Ива Колева, кл. р-ли	Директорът ЗД УД
3	Отчитане резултатите от обучението на учениците за учебната 2023/2024 год. Изготвяне на анализи по предмети за: – за края на учебната 2023-2024 г.; - анализ на резултатите от НВО - за IV и VII клас; Доклади на: - кл. ръководители; - учители на групите от ЦДО; Информация за работата на: -вътрешно институционална училищна комисия по БДП; -Доклад координатор; - Доклад на педагогическия съветник;	по график	Кл. ръководители, Преподаватели, учители на групите от ЦДО, ЗД УД	Директорът
4.	Организация и провеждане на: Допълнителната работа с ученици от начален етап- /при необходимост/. Юнска поправителна сесия за учебната 2024-2025 г.-/при необходимост/.	по график	Комисии определени със заповед на Директора, ЗД УД	Директорът

*** Приложение към годишния план за дейността на IOY "Иван Вазов" за учебната 2025/2026г. е спортният календар.**

ПЛАНИРАНЕ НА ЗАСЕДАНИЯТА на Педагогическия съвет:

****приложен-график и теми на заседанията на ПС за учебната 2025/2026 год.***

м. Септември

- **Запознаване на педагогическата колегия със заповедите на Директора за състава на временните и постоянни комисии в училище за изработване и актуализиране на:**
 - План за действие и финансиране към Стратегията за развитие на училището (2025-2026г.) ;
 - Правилника за устройството и дейността на училището;
 - Годишния план за дейността на училището; Спортен календар;
 - Етичен кодекс на училището;
 - План на вътрешно институционалната училищната комисия по БДП;

- Плана за квалификационната дейност в училище за учебната 2025/2026 г.;
- Правилника за ЗБУТ;
- Изготвяне на седмичната програма на класовете за учебната 2025/2026 г.;

Приемане на:

- Приемане на Учебните планове и формите на обучение на класовете за учебната 2025/2026 год. за учениците за от I-VII клас;
- Приемане на видовете спорт, които предлага училището за организиране и провеждане обучението по учебния час за спортните дейности за съответните випуски за I и VII клас;
- Приемане на брой и състава на МО в училище за учебната 2025/2026 год.;
- Комисия за подбор на деца в затруднено положение за 100% поевтиняване на обедното хранене и критериите за подбор;
- Приемане на План за действие и финансиране към Стратегията за развитие на училището (2025-2026г.) ;
- Приемане на Годишния план на училището, Спортния календар на училището;
- Приемане на Правилника за устройство и дейността на училището.
- Запознаване с Плана на вътрешно институционалната училищната комисия по БДП;
- Запознаване с Етичния кодекс на училището ;
- Запознаване с Плана за квалификационната дейност в училище;
- Приемане на списъка на учениците в затруднено положение за поевтиняване на обедното хранене;
- Приемане на Процедура за налагане на санкции на учениците;
- Приемане Процедура за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- Приемане на актуализация на Етичния кодекс на работещите в ИОУ „Иван Вазов“
- Приемане на УКС и план на УКС
- Приемане на седмично разписание за организация на часовете при ГЦДО за учебната 2025/2026 г.;
- Графика на учебните занятия на класовете и графика / седмично разписание за организация на часовете при ГЦДО за учебната 2025/2026 г.;

м. Октомври

- Приемане плановете на МО в училище за учебната 2025/2026 год. ;
- Анализ на резултатите от входните нива по предмети

м. Ноември

- Анализ на ритмичността на изпитванията

м. Декември

- „Да посрещнем Коледа заедно!“ – приемане на съвместните инициативи на класовете с родителските активи по класове.

м. Януари

- Анализ на ритмичността на изпитванията. Организация по приключване на първи учебен срок на учебната 2025/2026г.

м. Февруари

- Приемане докладите на класните ръководители за края на I учебен срок на учебната 2025/2026 год.;
- Приемане на докладите на учителите на групите за ГЦДО за края на I учебен срок;

м. Март

- Организация за прием на първокласници за учебната 2026/2027 год.;
- Избор на учебниците за първи клас и на учебници и учебни помагала ,поради изтичане на срока за ползване за новата учебна година;
- Приемане на план за инициативите в чест на патронния празник на училището.

м. Април

- Информация за ритмичността на изпитванията

м. Май

- Организация за провеждане на НВО за учениците от IV- VII клас.

- Избор на изявени учители и ученици;
- Организация по приключване на учебната 2025/2026 година;

м. Юни

- Организация за провеждане на НВО за учениците от VII клас.

- Приемане на докладите на класните ръководители за края на учебната година;
- Приемане на анализите на резултатите по предмети за края на учебната година на преподавателите;
- Приемане на докладите на учителите на групите от ГЦДО за края на учебната година.;
- Анализ на резултатите от НВО на учениците от IV и VII клас;
- Доклад на координатора.
- Информация за работата на педагогическия съветник.
- Информация за работата на вътрешно институционалната училищна комисия по БДП за учебната година.
- Информация за изпълнение на плана към стратегията за развитие на училището за учебната 2025-2026 г.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ВЪВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯТА С ФАКТОРИТЕ ОТ СОЦИАЛНАТА СРЕДА.

Интеграционни връзки:

1. Засилване на интеграционните връзки с други учебни заведения.
2. Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите.
3. Развитие на връзките с други образователни институции и частни образователни и издателски фирми, които биха били полезни на училището.
4. Активно използване на възможностите, които се предоставят от Национални програми, Европейски и донорски програми, касаещи подобряването качеството на образователния процес.
5. **Актуализиране на връзките със следните институции:** Полиция, Отдел закрила за детето, противопожарна охрана, Общинска администрация, здравеопазване и др.;

-Съвместна дейност с: Екипите за съвместна работа с институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в Община Свиленград, противопожарна охрана, полиция, детска педагогическа стая, МКБППМН, Център за работа с деца, нестопански организации, медии, читалище, музей, спортни клубове и дружества, Обществен съвет, РЗИ, РУО и МОН.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ, ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ:

За по-пълноценно осъществяване на възпитателната работа в училището е необходимо учителите да установяват ефективни връзки с родителите и обществеността **Училището предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:**

- среща с класния ръководител и преподавател по предмети в определено време или в друго удобно за двете страни време;
- участие в родителски срещи;
- присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- участие в Обществения съвет;

- консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист;
- осигуряване на посещаемостта на ученика в училище;
- запознаване с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището;
- явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедура по налагане на санкция;
- присъствие на родител при изслушване на ученик с право да изрази мнение при налагане на санкция.
- **Провеждането на едnodневни и многодневни екскурзии. Бели и зелени училища в страната -/ приложени към годишния план на училището/ .**

*Предложенията от класните ръководители и преподаватели ще се съгласуват на родителски срещи на класовете. Предложенията от кл.ръководители и преподаватели ще са приложени към годишния план на училището.

РОДИТЕЛСКИ СРЕЩИ:

м. Септември 2025 година

Запознаване на родителите с:

- Правилника за дейността на училището и училищния учебен план;
- Запознаване с етичния кодекс на общността.
- Графика на учебните занятия на класовете и графика на седмичното разписание за организация на часовете при ГЦДО за учебната 2025/2026 г.
- Седмичното разписание на класовете.
- График консултации за родители и ученици.
- Графика за класни и контролни работи за I учебен срок за учебната 2025-2026г..
- Разговор за взаимодействието между училището и семейството за установяване на единни изисквания към учениците;
- „Да запазим децата на пътя” : за учениците от начален етап.

Попълване на заявления за упълномощените лица, които ще прибират детето от училище и / или безопасните маршрути от дома до училище и обратно и заявления за родителите на пътуващите ученици .

- Заявления за достъп за достъп до ел. дневник на новозаписаните ученици.
- Избор на родителски актив.
- Уточняване организацията на работата по отделните учебни предмети и запознаване на родителите с изискванията за постигане на определено образователно ниво.
- **Запознаване родителите на първокласниците с качествените показатели, които определят степента на постигане на очакваните резултати от обучението/ Формат избран от училището на системата от символите на качествените показатели/.**

м. Февруари 2026 година

- Отчитане на резултатите от първи учебен срок за учениците от IV клас и ПЕ .
- Графиците за консултациите с учениците и родителите за II учебен срок;
- Запознаване с графика за класни и контролни работи за II учебен срок;

м. Март 2026 година

- Текущи резултати на учениците през втория учебен срок – индивидуални срещи;

м. Април 2026 година

- Подготовка за НВО в IV- VII клас.

м. Май 2026 година

- Запознаване с графика на дейностите за кандидатстване и прием след седми клас.

Провеждането на родителските срещи - по график.

При необходимост се провеждат извънредни родителски срещи.

- **Работа с Обществения съвет:**

- Системни срещи за по-ефективна и ползотворна работа през годината- /дейности и инициативи, свързани с проекти, програми, стратегия за развитие на училището, правилника за устройство и дейността на училището, годишен план.
- Съвместна работа при решаване на въпроси, свързани с подобряване на МТБ и дейности, съгласно ПДУ, Годишния план на училището Работа по проекти, избор на учебници и др.

- **Срок- целогодишен**

- **Взаимодействие с МКБППМН, Детска педагогическа стая, Отдел закрила на детето.**

- Своевременно сезиране за всеки случай на дете в риск - съвместна работа с групите за обхват и задържане на учениците в образователната система.

- **Срок- целогодишен**

- **Взаимодействие с културните институции:**

- Включване в културни и други мероприятия и инициативи, организирани от Общинската администрация, НЧ“ Просвета-1870“, Исторически музей и други институции и организации - ЛК „Свилена“- Свиленград, Ротари Клуб- Свиленград и др.- чрез участия в мероприятията по график на организаторите.

- **Срок- целогодишен**